
**PROPOSTA DE ACCIONS FORMATIVES PER AL PLA DE
FORMACIÓ CONTINUA DE LA GENERALITAT VALENCIANA
2016**

FORMACIÓ DEL PAS

Segon trimestre 2016

<i>Curs</i>	<i>Durada en hores</i>
Curs d'introducció a Microsoft Access 2013	20
Introducció a les RDA: noves normes per a un catàleg en obert	15
Anàlisi estadístic factorial confirmatori i multivariant	15
Llenguatge administratiu	25

Tercer trimestre 2016

<i>Curs</i>	<i>Durada en hores</i>
Curs d'anglès oral (nivell mitjà)	15
Curs d'anglès oral (nivell avançat)	15

Nombre de cursos	6
Nombre d'hores	105
Subvenció PAS	7.980,5 €

FORMACIÓ DEL PDI CONTRACTAT**Segon-Tercer trimestre 2016**

<i>Curs</i>	<i>Durada en hores</i>
Desenvolupament d'habilitats per a exposar amb claredat en l'aula	8
La intel·ligència emocional com a recurs per a la docència universitària. Aprenentatge per a la gestió de les emocions a l'aula	12
Avaluació contínua en el procés d'ensenyament/aprenentatge universitari	15
Com donar la volta a la classe (flipped classroom)	12
Creació de continguts docents per a dispositius mòbils	12
Fer classe amb la boca tancada: estratègies d'ensenyament centrades en l'estudiant	20
Diversitat funcional: procés d'ensenyament i mètodes d'avaluació	8

Nombre de cursos	7
Nombre d'hores	87
Subvenció PDI	7.274,52

Nombre de cursos total	13
Nombre d'hores total	192
Subvenció total	15.255,02€

Cursos per al PAS

CURS: Curs d'introducció a Microsoft Access 2013:

1. Objectius

- Presentar els conceptes teòrics sobre Base de Dades, disseny i forma d'enllaçar les nostres dades. Principis bàsics del model entitat-relació.
- Aprendre a treballar en l'entorn de Microsoft Access per a la construcció de taules, consultes, formularis i informes
- Mostrar amb exemples i exercicis l'aplicació de l'eina Access per a les pròpies necessitats dels alumnes.

2. Continguts

- Introducció a les bases de dades, el model entitat-relació, principis de disseny
- Presentació bàsica del Microsoft Access; entorn, visió general de l'eina, cicle complet en el disseny d'una solució
- Creació de taules i els seus elements (relacions, tipus de dades, claus...)
- Creació de formularis bàsics per a la consulta o introducció de dades principalment utilitzant l'assistent
- Realització de consultes sobre les dades, agrupacions i filtrats, ús de paràmetres
- Realització d'informes bàsics (usant l'assistent), conceptes bàsics d'agrupació i càlculs
- Construcció de menús per a accedir a consultes, formularis o informes

3. Dirigit a: PAS de l'UJI

4. Durada: 20 hores

5. Participants: 20 persones

6. Lloc: Aules de Informàtica

7. Data: segon trimestre 2016

8. Nombre d'edicions: 1

9. Impartit per: personal propi.

CURS: Introducció a les RDA: noves normes per a un catàleg en obert

1. Objectius

- Entendre el perquè de la necessitat del canvi de normes de catalogació en aquest moment.
- Consolidar la terminologia usada per les noves normes.
- Introduir-nos en les RDA de manera entenedora.
- Veure la relació hi ha entre RDA i les Dades en Accés Obert.
- Poder establir un full de ruta de cara a la seva aplicació.

2. Continguts

- RDA i LOD un nou escenari pels catàlegs. Evolució dels catàlegs: nous models, noves normes, nous formats.
- Objectius del nou estàndard.
- Marc conceptual en que es basa. Els models o marcs conceptuals FRBR i FRAD. Les normes o estàndards bastos en aquests models.

- Pràctica.
- Qui l'està fent servir i possibles estratègies per a la seva implementació. Situació a casa nostra.
- Diferències entre les AACR2 i nous camps MARC 21. Pràctica.
- Estructura i continguts de les RDA. Pràctica.
- Ús del nou codi: una mica de pràctica. Pràctica.

3. Dirigit a: PAS de l'UJI
4. Durada: 15 hores
5. Participants: 25 persones
6. Lloc: Aules
7. Data: segon trimestre de 2016
8. Nombre d'edicions: 1
9. Impartit per: personal propi.

CURS: Anàlisi estadístic factorial confirmatori i multivariant

1. Objectius

Aprendre a aplicar sobre el resultat d'una enquesta les tècniques d'anàlisi factorial confirmatori amb l'objectiu de millorar el disseny dels seus qüestionaris i les tècniques d'anàlisis "cluster" amb la finalitat de poder interpretar millor els seus resultats.

2. Continguts

Tècniques avançades de l'estadística que permeten millorar el disseny d'enquestes en relació al conjunt d'ítems que la componen (Tècniques d'anàlisi factorial confirmatori i la seva aplicació pràctica) i l'anàlisi dels resultats de les enquestes sobre la base d'agrupació de dades (Tècniques d'anàlisis "cluster" multivariant i la seva aplicació pràctica).

Per a la implementació pràctica de les tècniques s'utilitzarà el programa estadístic SPSS, i en cas que siga necessari el programa EQS.

3. Dirigit a: PAS de l'UJI
4. Durada: 15 hores
5. Participants: 20 persones
6. Lloc: Aules d'informàtica
7. Data: segon trimestre de 2016
8. Nombre d'edicions: 1
9. Impartit per: personal propi.

CURS: Llenguatge administratiu

1. Objectius

Identificar el llenguatge administratiu com a registre d'especialitat.

Redactar textos emprant un estil administratiu modern.

Aplicar correctament les convencions pròpies del llenguatge administratiu.

Identificar els diferents tipus de documents i els elements que els caracteritzen.

Dissenyar els documents més emprats per l'administració.

Conèixer el marc legal sobre l'ús de diferents llengües a l'administració.
Aplicar el marc normatiu actual a la redacció de documentació administrativa.
Accedir a webs amb informació i recursos sobre llenguatge administratiu.
Localitzar recursos bibliogràfics i informàtics per a l'elaboració i correcció de textos.

2. Continguts

El llenguatge administratiu: concepte i estil.
Els tractaments personals, protocol·laris i discriminatoris.
L'expressió del temps, la quantitat i el lloc.
Majúscules i minúscules.
Signes de puntuació i tipografia.
Abreviacions: abreviatures, sigles i símbols.
Terminologia i fraseologia administratives.
Disseny de documents administratius: sol·licitud, carta, ofici, certificat...
Recursos web i informàtics.

3. Dirigit a: PAS de l'UJI

4. Durada: 25 hores

5. Participants: 25 persones

6. Lloc: Aules

7. Data: segon trimestre de 2016

8. Nombre d'edicions: 1

9. Impartit per: personal propi.

CURS: Curs d'anglès oral (nivell mitjà)

1. Objectius

Activar els coneixements ja adquirits de la llengua, millorar la fluïdesa oral i la correcció fonètica i lèxica.

2. Continguts

Els següents continguts temàtics s'adaptaran al nivell del curs:

- Identificació personal: dades personals necessàries per identificar-se i actuar en els àmbits personal i públic.
- Habitatge, llar i entorn: l'habitatge. En aquest nivell es poden incloure temes sobre la flora i fauna de l'entorn.
- Activitats de la vida diària a casa i al treball; activitats de temps lliure; les professions.
- Viatges: transport privat i públic.
- Relacions humanes i socials.
- Salut: física i mental.
- Educació.
- Compres i activitats comercials.
- Alimentació i dietes.
- Béns i serveis: transports, hospitals, etc.
- Llengua i comunicació.

- Fenòmens atmosfèrics més comuns, prediccions i cura del medi ambient.
- Ciència i tecnologia: avanços científics, mitjans tecnològics.

3. Dirigit a: PAS de l'UJI
4. Durada: 15 hores
5. Participants: 15 persones
6. Lloc: Aules
7. Data: tercer trimestre de 2016
8. Nombre d'edicions: 1
9. Impartit per: personal propi.

CURS: Curs d'anglès oral (nivell avançat)

1.Objectius:

Activar els coneixements ja adquirits de la llengua, millorar la fluïdesa oral i la correcció fonètica i lèxica.

2.Continguts:

Els següents continguts temàtics s'adaptaran al nivell del curs:

- Identificació personal: dades personals necessàries per a identificar-se i actuar en els àmbits personal i públic.
- Habitatge, llar i entorn: l'habitatge. En aquest nivell es poden incloure temes sobre la flora i fauna de l'entorn.
- Activitats de la vida diària a casa i al treball; activitats de temps lliure; les professions.
- Viatges: transport privat i públic.
- Relacions humanes i socials.
- Salut: física i mental.
- Educació.
- Compres i activitats comercials.
- Alimentació i dietes.
- Béns i serveis: transports, hospitals, etc.
- Llengua i comunicació.
- Fenòmens atmosfèrics més comuns, prediccions i cura del medi ambient.
- Ciència i tecnologia: avanços científics, mitjans tecnològics.

3. Dirigit a: PAS de l'UJI
4. Durada: 15 hores
5. Participants: 15 persones
6. Lloc: aules
7. Data: tercer trimestre de 2016
8. Nombre d'edicions: una
9. Impartit per: personal propi.

Cursos per al PDI contractat

CURS: Desenvolupament d'habilitats per a exposar amb claredat en l'aula

1. Objectius:

L'objectiu d'aquest curs és oferir eines per al desenvolupament de les habilitats del docent necessàries per a exposar de forma adequada en les aules universitàries (dinamitzar les explicacions, activar l'atenció, motivar la participació, etc.).

2. Continguts:

- Caracterització de l'estudiantat envers la caracterització de l'assignatura.
- Explicar amb claredat i entusiasme.
- Facilitar la comprensió de continguts.
- Estructurar el discurs segons característiques.

3. Dirigit a: Professorat contractat laboral.

4. Duració: 8 hores.

5. Participants: 15.

6. Lloc: Aules.

7. Data: Segon-tercer trimestre.

8. Nombre d'edicions: 1.

9. Impartit per: personal propi.

CURS: La intel·ligència emocional com a recurs per a la docència universitària. aprenentatge per a la gestió de les emocions a l'aula

1. Objectius:

L'objectiu d'aquest curs és donar els primers passos en l'educació sobre intel·ligència emocional del professorat de la Universitat Jaume I de Castelló; dotar-los de les eines necessàries perquè afronten amb noves mires i enfocaments la difícil i canviant tasca diària que l'educació del segle XXI exigeix.

2. Continguts:

- Avaluació de la intel·ligència emocional i introducció al concepte d'emoció. Percepció, avaluació i expressió emocional.

- Comprensió emocional.

- Regulació i gestió emocional.

- Realització d'exercicis de l'acte-control, activació i relaxació de cara a tenir més.

- Relaxació i activació emocional.

- Recopilació. Resum.

3. Dirigit a: Professorat contractat laboral.

4. Duració: 12 hores.

5. Participants: 15.

6. Lloc: Aules .

7. Data: Segon-tercer trimestre.

8. Nombre d'edicions: 1.

9. Impartit per: personal propi.

CURS: Avaluació continua en el procés d'ensenyament/aprenentatge universitari

1. Objectius:

Conèixer els aspectes bàsics de l'avaluació continua com a procés afavoridor de l'aprenentatge i de la autoregulació de l'estudiantat, així com a estratègia d'innovació i millora de la pròpia docència universitària.

2. Continguts:

- Avaluació continua a la universitat.
- Ús estratègic de l'avaluació.
- Gestió de l'avaluació continua per a millorar l'aprenentatge.
- Avaluació continua i millora de la pràctica docent.

3. Dirigít a: Professorat contractat laboral.

4. Duració: 15 hores.

5. Participants: 15.

6. Lloc: Aules.

7. Data: Segon-tercer trimestre.

8. Nombre d'edicions: 1.

9. Impartit per: personal propi.

CURS: Com donar la volta a la classe (flipped classroom)

1. Objectius:

L'objectiu d'aquest curs és que el professorat conega com pot contribuir a la millora de l'aprenentatge de l'estudiantat usant la metodologia coneguda com flipped classroom, això és, donant la volta a la classe. Les persones assistents aprendran les pautes a seguir per engegar aquesta metodologia i elaboraran una proposta per una de les seues assignatures.

2. Continguts:

- En què consisteix donar la volta a la classe
- Quins avantatges i quins inconvenients trobarem
- Quins errors podem cometre
- Com engegar-la
- Quines eines ens poden ajudar i com usar-les
- Com millorar: la gamificació, l'aprenentatge entre iguals, l'aprenentatge adaptatiu

3. Dirigít a: Professorat contractat laboral.

4. Duració: 12 hores.

5. Participants: 15.

6. Lloc: Aules informàtiques.

7. Data: Segon-tercer trimestre.

8. Nombre d'edicions: 1.

9. Impartit per: personal propi.

CURS: Creació de continguts docents per a dispositius mòbils

1. Objectius:

L'objectiu d'aquest curs és dotar al personal de l'UJI dels coneixements necessaris per crear continguts docents audiovisuals simples, efectius i accessibles a través dels dispositius mòbils actuals.

2. Continguts:

- Preparació, Disseny i elaboració de presentacions simples i atractives.
- Conversió de les presentacions en vídeo i com afegir-li nous elements (animacions, sons, zoom, etc.)
- Publicació dels vídeos en llocs accessibles als dispositius mòbils (amb funcionalitats bàsiques com la visualització fora de línia).

3. Dirigit a: Professorat contractat laboral.

4. Duració: 12 hores.

5. Participants: 15.

6. Lloc: Aules informàtiques.

7. Data: Segon-tercer trimestre.

8. Nombre d'edicions: 1.

9. Impartit per: personal propi.

CURS: Fer classe amb la boca tancada: estratègies d'ensenyament centrades en l'estudiant

1. Objectius:

Que els participants adquireixin estratègies per promoure l'autoaprenentatge al seu alumnat, desenvolupar habilitats per a facilitar processos reflexius al seu alumnat que assegurin un aprenentatge al llarg de la vida, i introduir pràctiques innovadores en les seues assignatures per tal de garantir la recerca continua de la millora educativa.

2. Continguts:

- Innovació educativa en l'EESS.
- Pràctiques docents tradicionals: limitacions de la narració com a tècnica educativa.
- Pràctiques docents innovadores i participatives: l'experiència i la riquesa de la lectura. Els processos de discussió com a instrument de reflexió. La indagació. L'escriptura com a mitjà de producció de l'aprenentatge i comunicació. Les experiències predissenyades. L'experiència política de repartir el poder, cedir el lideratge. L'ensenyament col·legiat.

3. Dirigit a: Professorat contractat laboral.

4. Duració: 20 hores.

5. Participants: 15.

6. Lloc: Aules.

7. Data: Segon-tercer trimestre.

8. Nombre d'edicions: 1.

9. Impartit per: personal propi.

CURS: Diversitat funcional: procés d'ensenyament i mètodes d'avaluació

1. Objectius:

Introduir i debatre problemes principals amb els quals es troba el professorat a l'hora d'atendre a l'alumnat amb necessitats especials; avaluació, adaptacions i recursos; i estudi de casos aplicats als graus i assignatures concretes.

2. Continguts:

- Tipus de diversitat funcional.
- Impacte de la inclusió d'un estudiant amb necessitats especials a l'aula universitària. Ús de recursos i temporalització per part del professorat. Dificultats principals i possibles solucions.

- Tipus d'avaluació. Relació entre tipus d'avaluació i necessitats especials. Adaptacions curriculars al llarg del curs acadèmic i en la realització d'exàmens i tasques avaluables.

3. Dirigit a: Professorat contractat laboral.

4. Duració: 8 hores.

5. Participants: 15.

6. Lloc: Aules.

7. Data: Segon-tercer trimestre.

8. Nombre d'edicions: 1.

9. Impartit per: personal propi.