



# **LÍNIES DE GOVERN PER A L'ANY 2017**

Vicent Climent Jordà  
Rector



## ÍNDEX

	<b>Pàgina</b>
A) LA SITUACIÓ ECONÒMICA, POLÍTICA I LEGAL	4
B) PLA ESTRATÈGIC UJI 2018	7
C) LÍNIES DE GOVERN 2017	11
C.1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	12
C.2. Àmbit d'Ordenació Acadèmica i Professorat	15
C.3. Àmbit d'Economia i PAS	17
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	21
C.5. Àmbit d'Estudis	24
C.6. Àmbit de Cultura, Extensió Universitària i Relacions Institucionals	28
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	31
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	34
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	40
C.10. Àmbit de la Responsabilitat Social Universitària	43
D) CONCLUSIONS	44
E) ANNEXE	47

## **A) LA SITUACIÓ POLÍTICA, ECONÒMICA I LEGAL**

L'UJI ha recorregut els primers XXV anys de la seua vida. El curs 2015/16 s'ha desenvolupat un programa complet d'activitats adreçades a la comunitat universitària i a la societat en general. Crec que hem pogut sentir l'estima de la societat castellanenca, i això ens ha d'animar a continuar desenvolupant aquest projecte que ens ha convertit en un referent de la província: la universitat pública de Castelló.

El marc econòmic, legal i polític ha condicionat les línies de govern dels últims 6 anys. Encara que la situació macroeconòmica està millorant, amb taxes de creixement per damunt del 3%, el pressupost de l'UJI s'ha estabilitzat, i encara estem lligats pels objectius de dèficit que ens exigeix Brussel·les. La subvenció ordinària a les universitats públiques valencianes experimentarà un lleuger increment al 2017, trencant la tendència passada on hi havia una congelació.

Però, no obstant això, les plantilles continuen congelades, la qual cosa és una dificultat important perquè és complicat fer front a les necessitats de servei públic que ens exigeix la societat. Encara que a l'any 2016 la taxa de reposició del PDI i del PAS ha passat al 100%, la mesura és absolutament insuficient i està creant una situació molt complicada a la institució i al personal implicat, especialment a aquells que finalitzen els seus contractes d'Ajudant Doctors. Sempre hem estat i estarem al costat d'aquest col·lectiu que és qui més està patint les conseqüències de les polítiques d'austeritat del Govern Central. Com a mostra d'aquest compromís vull destacar la negociació que els rectors de les universitats públiques valencianes vam tindre amb el President de la Generalitat Valenciana com a conseqüència de la qual en 2017 es reconeixeran econòmicament els quinquennis i sexennis del PDI laboral, s'activarà la Carrera Professional del PAS i es prioritzarà als estudiants de les universitats públiques en les pràctiques hospitalàries.

Al 2016 s'ha continuat desenvolupant el Portal de Transparència de l'UJI. A més a més, dintre de l'objectiu d'aconseguir una administració sense papers, s'ha impulsat l'administració electrònica. S'ha obert un catàleg de processos, on es recullen tots els procediments electrònics en funcionament a l'UJI, i s'ha redissenyat l'e-ujier, que ha passat a anomenar-se IGLU. S'ha donat un impuls a la seua electrònica i s'ha preparat el Registre perquè l'usuari puga tramitar la documentació de manera telemàtica. A l'àmbit informàtic també és molt destacable la migració al núvol del sistema de gestió de l'UJI la qual cosa ha millorat la seua gestió, seguretat i flexibilitat.

Les universitats públiques valencianes hem continuat reclamant davant les diferents administracions, reproduint el malestar present en la comunitat universitària valenciana. Com a rector de l'UJI, he reivindicat públicament i reiteradament la retirada dels decrets llei de 2012, la rebaixa de les taxes de matrícula (hi ha un compromís públic de la Conselleria), la flexibilització dels requisits de les beques (la nota d'accés ha tornat a 5), la liquidació del deute a curt termini, la posada en marxa i el finançament de la carrera professional del PAS, la recuperació del finançament acordat en el PPF i de tots aquells temes que han afectat la institució universitària i els diferents col·lectius, amb especial atenció al sector més feble: l'estudiantat.

En aquest context complex i difícil, us puc assegurar que el Consell de Direcció ha treballat amb rigor i amb molt d'esforç personal. Aquest acte de hui, la presentació de les Línies de Govern 2017, juntament amb les reunions mantingudes al llarg d'aquest any de govern amb els Centres, departaments, sindicats, estudiants i altres col·lectius, incloent-hi les preparatòries d'aquest Claustre, són una mostra de l'exercici de diàleg que ha format part del tarannà del meu govern.

En 2016 la Generalitat Valenciana ha pagat amb regularitat les quantitats mensuals de la subvenció, la qual cosa ha sigut una notícia positiva per al funcionament ordinari de la Universitat. No obstant això, hi ha un greu problema de finançament de les universitats públiques valencianes, la solució del qual la Generalitat Valenciana condiona a la millora del finançament autonòmic. Les universitats som conscients d'aquest problema però reivindicuem que s'atenguen algunes necessitats pressupostàries urgents del curt termini, com s'està fent en altres nivells educatius o en altres serveis públics.

Per tal d'abastar la proposta de línies de govern per a l'exercici 2017 considere necessari explicar els condicionants, fonamentalment econòmics i financers, que ens constrenyen:

- 1) A hores d'ara, es pot assegurar que la subvenció ordinària que rebrem les universitats públiques valencianes no s'ajustarà al que es va signar en el PPF (2010-2017). Al projecte de Pressupostos de la Generalitat Valenciana 2017 que s'ha enviat a la tramitació de les Corts, el SUPV (Sistema Universitari Públic Valencià) té consignada la mateixa subvenció que en l'exercici 2016, més una partida de 6 milions d'euros per finançar el cost del reconeixement dels quinquennis i sexennis al PDI laboral i el cost d'implantació de la Carrera Professional del PAS (sense especificar). Aquesta quantitat és insuficient per a finançar els compromisos anunciats pel President de la Generalitat Valenciana, qüestió que s'ha traslladat als responsables polítics de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. No està contemplat el previsible increment de l'1% del sou dels funcionaris públics. Aquest escenari obliga a continuar vigilant les despeses
- 2) L'acord de revisió del deute antic tindrà un impacte substancial en la subvenció global rebuda per l'UJI al 2017. Mitjançant transferència de capital en els anys 2015, 2016 i 2017, la Generalitat Valenciana traspasarà els diners necessaris per construir tota la primera fase de l'edifici de la Facultat de Ciències de la Salut (17.754.121 €), amb la qual cosa es donarà solució als principals problemes d'espai que pateix aquest àmbit. Però a més, al 2017 l'UJI rebrà 4,3 milions € per a despesa corrent. Això permetrà equilibrar el desfasament pressupostari entre ingressos i despeses (el pressupost en dos temps) que hem hagut d'arrossegar els últims anys (2,5 milions € al 2016), i que permetrà atendre l'increment de les despeses de personal de 2017 (superarà amplement els 1,5 milions €).

A banda d'aquests fets concrets que marcaran l'exercici 2017, pel que fa als condicionants econòmics, cal tindre en compte altres condicions de l'entorn que afecten el funcionament ordinari de la Universitat:

- Com també s'ha descrit, el PPF (2010-2017) de les universitats públiques valencianes, que propugnava tres anys de carència amb una congelació del pressupost (2010-2011-2012), no es va aplicar en els anys 2013, 2014, 2015, 2016 ni ho farà el 2017, encara que en 2015 i 2016 el PIB de la Comunitat Valenciana ha crescut per damunt d'un 1,5%. Segons els nostres càlculs, a l'UJI ens correspondria una subvenció de 84.338.600 €, és a dir, 23.179.140 € més del que ara rebem. Per a l'UJI és molt important recuperar aquests nivells de subvenció per a garantir la sostenibilitat econòmica a llarg termini.
- La reposició de llocs de treball està condicionada per les restriccions imposades per la legislació vigent d'àmbit autonòmic i estatal, la qual cosa comporta una pèrdua de l'autonomia universitària. Encara que el Ministeri d'Hisenda ha augmentat la taxa de reposició del PDI i del PAS fins al 100% i el PAS ha recuperat una part dels drets perduts (*moscosos* i *canosos*), les dedicacions i condicions de treball del PDI i del PAS continuen condicionades pel RDL 14/2012 i pel RDL 20/2012 (la plantilla està congelada).

És per això que en el moment actual la presentació al Claustre de les línies de govern per al curs 2016/17, amb efectes econòmics durant 2017, ha de contemplar dos aspectes:

1. La situació econòmica és una mica millor que al 2016, però no hem de perdre de vista la sostenibilitat de totes les accions de la nostra institució.
2. La situació econòmica actual no ha de fer-nos perdre el nord del nostre paper en la societat, ja que som una universitat pública que mai ha de renunciar a la docència i la investigació d'excel·lència, ni a la millora de les condicions de treball del PDI i del PAS, ni, per descomptat, a la millora de les condicions d'estudi de l'estudiantat, així com tampoc a la influència en l'entorn sociocultural i a la millora de l'entorn productiu de les nostres comarques, totes aquestes raons de ser de la nostra institució.

Aquest escenari econòmic i legislatiu ha afectat i continuarà afectant el projecte institucional. A continuació presentem els principals eixos del Pla Estratègic UJI 2018 que és el document on es detallen els objectius estratègics i les prioritats per als pròxims anys.

## B) PLA ESTRATÈGIC UJI 2018

Al 2016 s'ha aprovat un nou Pla Estratègic que estableix les fites a aconseguir el 2018, any en el qual finalitza la meua segona legislatura. A continuació us presentaré els trets fonamentals d'aquest document.

Els objectius generals establerts són: 1) Aconseguir la sostenibilitat econòmica, 2) Consolidar el model educatiu propi; 3) Incrementar els resultats d'investigació de qualitat; 4) Augmentar la transferència a les empreses; 5) Consolidar la reputació de l'UJI i projectar-la fora del nostre territori; 6) Mantenir i difondre la responsabilitat social de la universitat; i 7) Potenciar la xarxa d'aliances estratègiques amb l'entorn i en l'àmbit internacional.

Per assolir aquests objectius s'han establert 13 eixos i 38 objectius estratègics que determinaran les polítiques fins al 2018.

**Eix 1: Estudis i formació.** La transmissió del coneixement i dels valors mitjançant la docència i la formació de l'estudiantat són funcions principals de la Universitat. Els aspectes estratègics en aquest àmbit per als pròxims anys s'han de centrar a configurar una oferta educativa capaç d'atraure i desenvolupar el talent, i a consolidar el model educatiu propi que caracteritza la formació del nostre estudiantat i titulats. Els tres objectius plantejats són: OE1) Consolidar el model educatiu propi, OE2) Generar una oferta formativa pròpia, atractiva i de qualitat de Grau, Màster i títols propis, i OE3) Generar una oferta formativa pròpia, atractiva i de qualitat de doctorat.

**Eix 2: Recerca i transferència.** La creació de nou coneixement mitjançant la recerca i la seua aplicació a través de la transferència formen part dels processos principals que caracteritzen la Universitat. Els aspectes estratègics del treball en aquest àmbit en els anys vinents tenen com a objectiu: OE4) Incrementar els resultats d'investigació de qualitat, OE5) Augmentar la transferència de coneixement al teixit productiu i social, i OE6) Promoure els processos de divulgació científica.

**Eix 3: Cultura, aliances i relacions institucionals.** La Universitat Jaume I considera l'extensió de la cultura per tot el seu àmbit d'influència com un dels processos principals de les seues activitats. L'UJI vol ser un vertader agent de desenvolupament territorial, per la qual cosa considera necessari l'establiment de relacions institucionals fermes amb tots els actors socials de les nostres comarques. Els objectius plantejats són: OE7) Desenvolupar un programa cultural propi caracteritzat per la qualitat i obert a la societat de Castelló, OE8) Refermar el compromís de l'UJI amb el territori, i OE9) Potenciar les aliances i relacions institucionals de valor.

**Eix 4: Persones.** La Universitat Jaume I considera que les persones constitueixen el seu principal actiu i representen els principals facilitadors per aconseguir la seua missió, per la qual cosa han d'estar al capdavant de les prioritats del Pla Estratègic. Tot considerant que les polítiques que es desenvolupen en aquest eix estan limitades per un marc normatiu i econòmic restrictiu, hem d'aconseguir una distribució equitativa de la càrrega de treball, la seua màxima

contribució al projecte institucional i les vies per a reconèixer-ne la tasca desenvolupada. Els objectius estratègics que conformen aquest eix estan estructurats en referència als dos grans col·lectius de personal de la universitat: OE10) Dissenyar una política integral de PAS que contemple el desenvolupament de la carrera professional horitzontal, la formació i unes adequades condicions de treball, OE11) Elaborar un nou pla pluriennal de plantilla de PAS que tinga en compte les necessitats organitzatives de l'UJI a mitjà i llarg termini, OE12) Desenvolupar una política de PDI planificada, sostenible, justa i compromesa amb el talent i l'excel·lència docent i investigadora, OE13) Motivar el professorat en el desenvolupament de les tasques docents, d'investigació, de transferència i de gestió, i reconèixer i valorar-ne els resultats, i OE14) Millorar la satisfacció del PDI i del PAS en la Universitat.

**Eix 5: Sostenibilitat econòmica.** L'autonomia acadèmica i de govern de la universitat pública està supeditada a la seua autonomia financera, la qual ha estat en els darrers anys seriosament amenaçada per les restriccions pressupostàries derivades tant de la política estatal com de l'Administració autonòmica. La Universitat ha de garantir-se l'obtenció de recursos econòmics suficients per a poder dur a terme el seu projecte i administrar-los adequadament en un escenari de dificultats econòmiques com les actuals. El conjunt de la comunitat universitària ha de participar en la generació i l'ús adequat dels recursos econòmics. Els objectius són: OE15) Orientar les polítiques tenint en compte els criteris que determinen el finançament públic, i OE16) Augmentar la generació de recursos propis i el finançament de fonts privades.

**Eix 6: Infraestructures i campus.** El campus del Riu Sec és un espai únic per a la relació de les persones al voltant de la formació, la recerca i la cultura. Les infraestructures físiques i tecnològiques són facilitadors fonamentals per a l'assoliment dels objectius estratègics de la institució i com a tals cal promoure'n el desenvolupament. Els objectius són: OE17) Adaptar les infraestructures a noves necessitats en criteris d'habitabilitat i sostenibilitat, i OE18) Impulsar l'administració electrònica.

**Eix 7: Compromís amb l'estudiantat.** L'estudiantat és el col·lectiu que dóna sentit a la tasca docent de la Universitat Jaume I, respecte al qual s'ha de dissenyar i desenvolupar un conjunt d'accions que asseguren la igualtat en l'accés i la trajectòria, que motiven i reconeguen la seua dedicació, que l'il·lusionen en el projecte de la institució, i que servisquen perquè ens tinguen com a referència de formació personal i professional. Els objectius són: OE19) Promoure la igualtat d'oportunitats en l'accés i en el progrés en els estudis a la universitat, OE20) Fomentar i reconèixer l'excel·lència en la capacitat, talent i esforç de l'estudiantat, OE21) Comprometre's amb l'estudiantat a través d'una universitat participativa, inclusiva i personalitzada que facilite la seua formació integral, com a professionals i ciutadans, i afavorisca la seua inserció laboral, i OE22) Millorar la satisfacció de l'estudiantat en la universitat.

**Eix 8: Internacionalització.** La globalització és una característica del nostre temps i la internacionalització un dels elements definitoris de la universitat des de la



seua concepció medieval. El coneixement no admet fronteres i l'UJI té clar que, per a donar resposta al nostre entorn i a les seues necessitats locals, cal desenvolupar una estratègia que fomenti la internacionalització en tots els seus àmbits, tant de l'activitat acadèmica com de la recerca, de la transferència i la gestió. L'objectiu és: OE23) Augmentar la internacionalització de la Universitat com a institució, i OE24) Crear un perfil internacional d'estudiantat, de PDI i de PAS.

**Eix 9: Multilingüisme.** Una de les senyes d'identitat de la Universitat Jaume I és la seua aposta pel multilingüisme, tant pel que fa a les llengües oficials—la llengua pròpia, el valencià, i la llengua de l'Estat espanyol, el castellà—, com per l'anglès, com a llengua de treball. Des del seu origen, la Universitat Jaume I ha esdevingut model cultural i paradigma lingüístic de recuperació i normalització del valencià, amb una actuació decidida per l'extensió de l'ús i la consolidació com a llengua pròpia i oficial de l'UJI i com a vehicle quotidià d'expressió en tots els àmbits universitaris: l'administratiu, el docent i l'investigador. A més a més, l'Espai Europeu d'Educació Superior (1998-99) va obrir una nova dimensió internacional, amb una necessitat d'incrementar l'aprenentatge i ús de llengües estrangeres, principalment de l'anglès. Els objectius són: OE25) Potenciar el plurilingüisme de tota la comunitat universitària i OE26) Aconseguir que la Universitat Jaume I siga una institució multilingüe.

**Eix 10: Ciències de la Salut.** La Universitat Jaume I va crear el 2010 la Facultat de Ciències de la Salut, un centre en el qual s'ha d'avançar en la consolidació dels seus estudis, en la imbricació amb altres àrees universitàries per a potenciar la investigació i en la conclusió del seu edifici. Els objectius són: OE27) Consolidar la Facultat de Ciències de la Salut, i OE28) Afavorir la recerca i la docència interdisciplinària de les àrees de salut amb la resta de centres de l'UJI.

**Eix 11: Transparència.** La transparència en la gestió de les institucions públiques és una exigència de la societat que la Universitat vol satisfer de manera activa, per la qual cosa aprofitarà les tecnologies de la informació i la comunicació per fer accessible a la ciutadania la informació que requereix. L'objectiu és: OE29) Millorar els mitjans i processos per a la rendició de comptes a la comunitat universitària i a la societat.

**Eix 12: Valors UJI.** La Universitat Jaume I és una institució compromesa amb la societat mitjançant una sèrie de valors que defensa, promou i que la defineixen. Aquests elements transversals requereixen un tractament específic en aquest pla estratègic per tal de garantir-ne el desenvolupament. Els objectius són: OE30) Fomentar la cooperació al desenvolupament, OE31) Fomentar la solidaritat dels membres de la comunitat universitària, OE32) Potenciar la cultura d'igualtat a la comunitat universitària i a la nostra àrea d'influència, OE33) Millorar la qualitat dels processos de suport a la docència i a la investigació, OE34) Fomentar la creativitat, la innovació i l'emprenedoria en la comunitat universitària, i OE35) Promoure la cultura pròpia i potenciar el coneixement i l'ús del valencià.

**Eix 13: Reputació.** La reputació és el reconeixement per part dels públics d'una

institució i del seu quefer, i representa en l'actualitat un dels intangibles més valuosos per a les organitzacions; per aquest motiu com a tal cal gestionar-lo i promoure'l. Els objectius són: OE36) Potenciar la reputació de la universitat a través d'una gestió activa, OE37) Potenciar i difondre la responsabilitat social de la Universitat, i OE38) Promoure un millor posicionament de la Universitat en els principals rànquings nacionals i internacionals.

Les línies de govern 2017 marquen les principals tasques que pensem desenvolupar durant l'any que ve per a la consecució dels objectius marcats al Pla estratègic.

## C) LÍNIES DE GOVERN 2017

La situació econòmica actual complica l'assoliment de la nostra missió, però us puc assegurar que l'Equip de Direcció continua esforçant-se per dirigir i gestionar la institució en aquests temps convulsos. Per a nosaltres és molt important comptar amb la vostra participació i tindre el vostre suport. Continua sent fonamental la unitat de tota la comunitat universitària i empenyar tots junts aquest vaixell.

Hui vull, amb aquest document, expressar quines accions anem a emprendre per a l'any 2017. Les condicions de contorn continuaran condicionant el nostre projecte. Com cada any, començaré per recordar quins han estat i continuen sent els meus compromisos prioritaris, compartits per la resta de membres del Consell de Direcció, que es plasmaran en unes línies de govern per àmbits.

- 1. Persones:** la meua primera prioritat continua sent mantindre els llocs de treball a temps complet, tant en PDI com en PAS. Així mateix, em compromet a que cap estudiant deixi d'estudiar per raons econòmiques.
- 2. Docència i recerca:** el segon ordre de prioritats és mantindre l'esforç econòmic en l'àmbit docent i en l'àmbit de la recerca. Pel que fa al primer: consolidarem el model educatiu de l'UJI, treballarem per renovar l'acreditació dels títols oficials, impulsarem la internacionalització dels estudis i el multilingüisme, i revisarem la nostra oferta educativa; i pel que fa al segon àmbit, el de la recerca: continuarem convocant els programes del Pla de promoció de la investigació, consolidarem l'Escola de Doctorat de l'UJI, impulsarem la recerca de qualitat, potenciarem la transferència i fomentarem la creació d'EBT<sup>1</sup> que permeta el ple ús i funcionament d'ESPAITEC.
- 3. Inversions:** el tercer ordre de prioritats és continuar la construcció de l'edifici de la Facultat de Ciències de la Salut, una vegada aconseguit el finançament necessari, fent en tot moment una gestió prudent de la tresoreria que no pose en perill les altres prioritats. És la nostra voluntat licitar la segona fase de l'edifici de la FCS utilitzant el romanent de tresoreria no afectat que per llei ha de destinar-se a inversions sostenibles.
- 4. Cultura:** mantindrem la qualitat en l'oferta d'activitats esportives i culturals, la presència a les seus i l'extensió universitària a les comarques. La posada en marxa del projecte cultural de l'edifici d'Hisenda suposarà una ampliació significativa de la programació cultural de l'UJI, però sempre avantposant criteris de qualitat als de quantitat.

Aquests compromisos es reparteixen entre els diferents vicerectorats i àmbits d'actuació que conformen el meu Consell de Direcció. A continuació, us detallaré les línies de govern de cada àmbit per a 2017, després de fer una anàlisi de les línies de govern que es van exposar a aquest mateix Claustre al novembre de 2015 i on es prioritzaven algunes de les accions proposades al meu programa electoral.

---

<sup>1</sup> EBT: Empreses de Base Tecnològica

## C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat

Pel que fa al **Pla de Promoció de la Investigació** de l'UJI (PPI·UJI) de l'any 2016, s'han mantingut els cinc programes d'actuació, tot i que van haver modificacions per a incloure accions destinades a impulsar la contractació de joves doctors i a garantir el finançament dels grups d'investigació de qualitat que han patit les retallades pressupostàries a la investigació a nivell estatal.

En aquesta direcció s'ha modificat l'acció 3.2 del PPI·UJI, adreçant-se ara a la incorporació de doctors en la fase inicial de la carrera investigadora a grups d'investigació, i s'han convocat, per primera vegada, ajuts de continuïtat per a grups d'investigació (acció 5.2). La finalitat d'aquesta darrera acció és la dotació d'un pressupost "*pont*" per a grups amb una bona trajectòria d'investigació en captació de recursos externs en els últims anys i que, malgrat obtenir bona valoració científica en les últimes convocatòries, no han obtingut finançament per haver quedat per davall de la puntuació de tall del seu programa.

En relació amb la política general dels **instituts de recerca** s'ha mantingut el programa de suport als cinc instituts universitaris més actius segons els criteris del PPF. S'ha avançat molt en l'elaboració d'una normativa reguladora dels instituts universitaris d'investigació de la Universitat Jaume I, que està previst tancar en el 2017. També s'ha mantingut l'aplicació del Pla Estratègic en l'àmbit de la recerca (tant el programa d'incentius a la recerca com el programa d'incentius a la transferència) i el programa 541A en l'àmbit de la recerca, per sisè any consecutiu als departaments i als instituts.

Pel que fa al **Parc Científic, Tecnològic i Empresarial**, aquest 2016, s'ha continuat impulsant la ubicació d'empreses en ESPAITEC. Així mateix, la direcció acadèmica del Parc ha treballat en l'elaboració d'una fulla de ruta cap a l'alineament de les accions del Parc amb la política general de recerca i innovació de l'UJI.

Així mateix, s'han iniciat diferents actuacions en el marc del projecte de Campus d'Excel·lència Internacional, **CampusHabitat5U**, en els àmbits de la internacionalització de la investigació i el doctorat industrial. En 2016 s'ha aplicat l'**Escala de valoració dels resultats d'investigació**, aprovada en 2015, i que recull la diversitat científica d'àrees de coneixement del campus per a l'avaluació de diferents actuacions d'investigació.

A la vista del Pla Estratègic UJI 2018 i del grau de compliment de les línies de govern de l'any 2016, però amb la prudència que obliga el marc econòmic, legislatiu i electoral previsible per a l'any 2017, les línies prioritàries en l'àmbit de la **investigació** per a l'any 2017 són:

1. Convocar el Pla de Promoció de la Investigació de la Universitat Jaume I per a l'any 2017 mantenint, o incrementant en la mesura de la disponibilitat pressupostària, la seua dotació econòmica, tot i el desolador panorama de retallades en el finançament de la investigació a

nivell estatal, amb l'objectiu de potenciar els nostres grups de recerca .

2. Potenciar l'acció 3.2. d'ajudes postdoctorals per a la incorporació temporal de doctors als grups d'investigació.
3. Difondre la investigació a la societat mitjançant la participació en diferents accions, coordinades amb la Unitat de Cultura Científica i de la Innovació de la Universitat Jaume I, amb l'objectiu de fomentar l'interès social per la ciència i el coneixement.
4. Aprofundir en la lliure difusió del coneixement, aconseguint que la gran majoria de treballs i resultats d'investigació desenvolupats a la Universitat Jaume I finançats amb diners públics siguen de domini públic i, per tant, accessibles gratuïtament.
5. Crear una Oficina de Projectes Europeus en la Universitat Jaume I amb l'objectiu d'impulsar la participació dels investigadors en projectes internacionals de recerca en el marc del programa HORIZON2020 i altres programes europeus. L'objectiu d'aquesta oficina comprèn la difusió de la informació així com el suport a la preparació de propostes i la seua gestió econòmica.
6. Dinamitzar el desenvolupament tecnològic, la innovació i la transferència del coneixement entre la Universitat Jaume I i el teixit econòmic-social a partir d'un nou model per al Parc Científic Tecnològic Empresarial de la Universitat Jaume I.
7. Continuar desenvolupant coordinadament amb la resta d'universitats públiques valencianes, i dins del projecte de Campus d'Excel·lència Internacional CAMPUSHABITAT5U, diferents actuacions en els àmbits de la internacionalització de la investigació i el doctorat industrial.
8. Subscriure la Universitat Jaume I a la "*Carta europea de l'investigador*" i el "*Codi de conducta per a la contractació d'investigadors*" amb l'objectiu de garantir la generació, transferència, distribució i difusió del coneixement i els avanços tecnològics, així com el desenvolupament professional dels investigadors, d'acord amb els principis de la Unió Europea.
9. Adaptar la normativa de les estructures d'investigació a la Universitat Jaume I, grups i instituts, amb objecte de liderar el desenvolupament dels àmbits i línies d'investigació de la universitat, garantint l'organització operativa de les seues activitats ajustades als recursos pressupostaris disponibles.
10. Mantenir i aprofundir en el bon funcionament dels serveis de suport a la recerca: Biblioteca, Servei Central d'Instrumentació Científica (SCIC), Servei d'Experimentació Animal (SEA) i dels tallers tècnics.

Pel que fa a l'**Escola de Doctorat**, en la sessió 6 de 2016 del Consell de Govern es va incorporar, per primera vegada des de la creació de la Universitat Jaume I, la formació doctoral dins del model educatiu. Aquesta estratègia vertebrava un conjunt

de plans i programes destinats a promoure una oferta de doctorat basada en l'adquisició de competències i habilitats relacionades amb la investigació científica de qualitat i íntimament imbricats amb la nostra estratègia investigadora.

L'any 2016 es va consolidar el *programa d'acollida a l'Escola de Doctorat* que va néixer amb l'objectiu de facilitar la incorporació i la integració de l'estudiantat de nou ingrés de la manera més ràpida i efectiva possible en els diferents programes de doctorat. També, es va mantenir el finançament dels programes d'ajudes adreçades a l'alumnat de doctorat dins dels *plans de captació de talent i suport als doctorands i doctorandes* i el *pla d'internacionalització i mobilitat en doctorat*. En aquest sentit, cal destacar, per la seua rellevància, la convocatòria de 15 ajudes destinades a la formació predoctoral dels titulats i titulades superiors universitaris que desitgen realitzar una tesi doctoral en un programa de doctorat de la Universitat Jaume I.

Així mateix, s'ha continuat avançant en l'adaptació de la normativa de doctorat amb l'aprovació dels procediments que regulen la declaració d'equivalència de títols estrangers d'Educació Superior a nivell acadèmic de doctor a la Universitat Jaume I i la presentació, autorització, defensa i publicació de tesis doctorals subjectes a tractament de confidencialitat. En aquesta mateixa direcció, es va aprovar una modificació de la normativa de premis extraordinaris de doctorat a la Universitat Jaume I amb l'objectiu d'augmentar el seu reconeixement i reputació dins de la comunitat universitària.

S'han continuat millorant els procediments d'administració electrònica que donen suport als tràmits per a la gestió acadèmica dels estudis de doctorat: admissió, matrícula i seguiment del rendiment acadèmic.

També s'ha posat en marxa el Sistema Intern de Garantia de Qualitat dels programes de doctorat i s'ha realitzat l'activitat de revisió anual dels títols. Per primera vegada des de la creació de la Universitat Jaume I, s'ha implantat un sistema d'enquesta per mesurar i avaluar el grau de satisfacció de l'estudiantat i professorat implicat en els estudis oficials de doctorat i s'ha efectuat el seguiment dels doctors i doctores egessats per la Universitat Jaume I durant els anys 2013 i 2014.

En l'àmbit de la transparència i la informació pública, es va completar el disseny de les webs institucionals de l'Escola de Doctorat i dels diferents programes de doctorat. Així mateix, es va continuar avançant en la difusió en obert del coneixement mitjançant la publicació en el repositori d'accés lliure TDX de totes les tesis defensades.

En línies generals, en matèria de doctorat ens proposem per al 2017 continuar avançant en la direcció d'aconseguir el compromís de la comunitat universitària envers la qualitat i les bones pràctiques en la formació de joves investigadors, així com el reconeixement social del títol de doctorat. En concret, les línies de govern per al 2017 a l'àmbit del **doctorat** són:

11. Consolidar l'oferta formativa de doctorat en l'àmbit de Ciències de la Salut amb la incorporació del *Programa de Doctorat en Ciències*

*Biomèdiques i Salut* i del *Programa de Doctorat en Disseny, Gestió i Avaluació de Polítiques Públiques de Benestar Social*. D'aquesta manera, es pretén consolidar acadèmicament la Facultat de Ciències de la Salut de l'UJI facilitant l'increment progressiu del nombre de doctors en aquest àmbit, el que a la seua vegada permetrà incrementar el nombre de professorat a temps complet vinculat amb hospitals universitaris i centres de salut associats a la Universitat. Així mateix, s'afavorirà la vinculació d'aquest centre amb la resta d'àmbits universitaris.

12. Aconseguir el reconeixement per part de les agències avaluadores de la qualitat de la nostra oferta de doctorat mitjançant la superació satisfactòria del seguiment anual dels programes de doctorat ja implantats.
13. Consolidar el Programa de Formació Transversal de l'Escola de Doctorat impulsant, entre d'altres, activitats en els àmbits de les bones pràctiques i el comportament ètic en la recerca i la difusió en obert del coneixement. Així mateix, aconseguir una oferta d'activitats formatives específiques per a cada programa de doctorat adequada i de qualitat dins del seu àmbit de coneixement.
14. Mantenir i, en la mesura de les possibilitats pressupostàries, incrementar la dotació dels *plans de captació de talent i suport als doctorands i doctorandes* i el *pla d'internacionalització i mobilitat en doctorat*. En aquesta direcció, es continuarà apostant per la convocatòria d'ajudes predoctorals consistents en contractes laborals amb la finalitat de facilitar la incorporació a l'Escola de Doctorat dels millors expedients acadèmics de Grau i Màster.
15. Revisar la normativa d'estudis de doctorat amb l'objecte de, sense minva del rigor acadèmic en l'avaluació de la qualitat de les tesis doctorals, reduir els tràmits administratius necessaris per a la seua defensa, incorporant addicionalment els procediments de l'administració electrònica.
16. Desenvolupar una normativa acadèmica de permanència en estudis de doctorat que motive i reconega la dedicació i l'esforç, i impulsar la participació dels doctorands i doctorandes mitjançant la seua incorporació en el Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat.

## **C.2. Àmbit d'Ordenació Acadèmica i Professorat**

Les restriccions derivades de la Llei de pressupostos generals de l'Estat de l'any 2016 han continuat condicionant les actuacions en l'àmbit del **professorat**, encara que l'augment al 100% de la taxa de reposició d'efectius ha permès a l'UJI la convocatòria de dues places de professorat Titular i dues places de professorat Contractat Doctor al llarg de l'any 2016. Així mateix, i d'acord amb el RD Llei 10/2015, ha estat possible convocar també dues places de Catedràtic d'universitat

per promoció interna. En total, durant l'any 2016 s'han convocat sis places de professorat indefinides.

Les novetats legislatives derivades de l'esmentat RD Llei 10/2015, que ha introduït en la LOU la via de promoció interna per a l'accés al cos de catedràtics d'universitat, van motivar l'aprovació, en la reunió del Consell de Govern de 17 de març de 2016, d'uns nous *Criteris per a la regulació de les convocatòries de places de professorat contractat doctor i de places de professorat pertanyent als cossos docents universitaris a la Universitat Jaume I*. Aquests criteris han estat utilitzats per prioritzar el professorat al qual se li ha reconegut el dret a promocionar en Consell de Govern mitjançant l'aplicació dels criteris establerts en el *Document de Carrera Docent i Investigadora (DCDI)*.

Pel que fa a la problemàtica del professorat Ajudant Doctor que esgota el seu contracte, davant el canvi de posicionament de la Conselleria d'Educació degut a les recomanacions de l'auditoria de compliment de la Intervenció de la Generalitat, s'ha establert la obligatorietat d'un concurs públic per a cobrir les places de professorat Contractat Doctor amb caràcter interí. En aquest sentit s'ha aprovat en el Consell de Govern del 3 de novembre de 2016 un acord amb els criteris que regularan aquestes convocatòries. Mentrestant, les negociacions amb la Conselleria han permès l'autorització dels nomenaments de manera provisional fins la celebració dels concursos.

En la planificació del curs 2016/17 s'han dotat totes les places de professorat a temps complet per a cobrir necessitats docents sol·licitades pels Departaments que compliren els criteris del DCDI. Així, es va aprovar la creació d'un total de 29 noves places de professorat Ajudant Doctor.

Al mes de gener de 2016, es va aprovar en Consell de Govern la *Normativa sobre el seguiment de l'activitat docent impartida a la Universitat Jaume I*, la qual ja s'ha aplicat a la docència impartida en el segon semestre del curs 2015/16.

Finalment, cal assenyalar el treball realitzat al voltant del tema de les pràctiques clíniques en l'àmbit dels estudis de Salut. Per una banda, i de cara al curs 2016/17, en el qual s'impartirà ja el sisè curs del Grau de Medicina, s'ha continuat amb la contractació de professorat associat assistencial, amb més de 30 noves places. Per altra banda, la Universitat Jaume I, juntament amb la resta d'universitats públiques valencianes amb estudis de Salut, s'ha compromès a col·laborar amb les Conselleries de Sanitat i Educació en la regulació de les pràctiques clíniques en els centres de salut i hospital públics.

Per a l'any 2017, i amb l'objectiu principal de continuar algunes accions ja iniciades, es proposen les següents accions en l'àmbit del **professorat i l'ordenació acadèmica**, totes emmarcades encara en un context legislatiu i econòmic ple d'incerteses.

17. Convocar el nombre màxim de places de professorat indefinit que la normativa legal i les disponibilitats pressupostàries permeten, d'acord amb els *Criteris per a la regulació de les convocatòries de places de professorat contractat doctor i de places de professorat pertanyent als*



*coscos docents universitaris a la Universitat Jaume I* aprovats en el Consell de Govern de 17 de març de 2016.

18. Convocar les places de professorat Contractat Doctor amb caràcter interí necessàries per a garantir la continuïtat del professorat Ajudant Doctor a la finalització dels seus contractes, d'acord amb allò que estableix el DCDI.
19. Pagar el complement per productivitat investigadora (sexennis) al professorat laboral contractat per temps indefinit i el complement per mèrits docents (quinquennis) al professorat laboral contractat per temps indefinit i al professorat Ajudant Doctor.
20. Recuperar en el *Programa de Semestres Sabàtics del personal docent i investigador de la Universitat Jaume I* la possibilitat de cobrir les necessitats docents generades per la concessió d'aquest tipus de llicències amb la contractació de professorat associat.
21. Negociar amb la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport el reconeixement al professorat Titular d'Universitat i Catedràtic d'Escola Universitària acreditat per al cos de Catedràtics d'Universitat d'un complement retributiu en els incentius autonòmics semblant al corresponent al professorat habilitat a aquest cos.
22. Defensar els interessos del professorat laboral en la negociació del conveni col·lectiu.
23. Planificar l'ordenació acadèmica del curs 2017/18 d'acord amb la normativa UJI actual en relació amb la dotació de places i dedicació del professorat.
24. Avançar en la implantació del model d'avaluació de l'activitat docent basat en el programa Docentia, una vegada certificat, seguint les línies marcades en l'informe de l'AVAP-ANECA.
25. Continuar en l'aplicació de la *Normativa sobre el seguiment de l'activitat docent impartida a la Universitat Jaume I*.
26. Avançar en la implementació del *Pla d'Atenció a la Diversitat. Programa de Suport al PDI amb discapacitat*.
27. Negociar amb la Conselleria de Sanitat la cessió de places derivades de la seua taxa de reposició amb l'objecte de poder convocar places de professorat vinculades en l'àmbit de les Ciències de la Salut.

### **C.3. Àmbit d'Economia i PAS**

L'autonomia acadèmica i de govern de la universitat pública està supeditada a la seua **autonomia financera**, la qual ha estat en els darrers anys seriosament

amenaçada per les restriccions pressupostàries derivades de la política estatal en matèria de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu i dels incompliments de l'Administració autonòmica pel que fa al deute adquirit i a l'aplicació del Pla pluriennal de finançament (PPF 2010-2017).

L'UJI continua reclamant l'aplicació d'un Pla pluriennal de finançament per a les universitats públiques, amb la finalitat de disposar de la suficiència i estabilitat pressupostària que requereix la prestació d'uns serveis de qualitat. Per aconseguir-ho cal fer un front comú amb la resta de la societat valenciana per demanar un nou sistema de finançament autonòmic més just amb el pes poblacional de la Comunitat Valenciana.

L'any 2016 s'ha consolidat el **romanent de tresoreria no afectat positiu**, que va tindre un impacte comptable molt important per l'acord del **deute antic** a llarg termini de les cinc universitats públiques amb les Conselleries d'Educació i d'Hisenda. Aquest acord està permetent abordar la construcció de tota la **primera fase de la FCS i rebre recursos econòmics per a la despesa corrent fins a l'any 2022**.

Pel que fa al **finançament ordinari**, el deute a curt termini a final d'any ha evolucionat favorablement i, a més, s'han abonat regularment les mensualitats amb un endarreriment mitjà de dues mensualitats.

En aquest marc, cal cridar l'atenció sobre l'augment del capítol 1. El creixement vegetatiu de la massa salarial (sexennis, quinquennis, triennis) va ser d'uns 600.000€ en 2015 i molt semblant en 2016. En 2017 l'augment es calcula en 1.500.000€ (es podran tornar a contractar Ajudants Doctors i acabarà de desplegar-se el Grau de Medicina), a banda dels vora 800.000€ de reconeixement de quinquennis i sexennis del PDI laboral que vindrà finançat per la subvenció ordinària. El capítol de costos de personal és el principal aspecte que cal vigilar per a assegurar la sostenibilitat a mitjà i llarg termini. La plantilla s'està consolidant ràpidament i l'increment de sexennis, triennis i quinquennis, així com l'increment del programa de productivitat del PAS, estan fent que el capítol 1 siga l'únic que s'incrementa en els últims anys. El nostre càlcul és que fa falta que la subvenció ordinària de la Generalitat Valenciana a l'UJI augmente en un mínim de 6 milions d'euros en relació a la subvenció de 2016 per tal d'assegurar la **sostenibilitat econòmica** del nostre projecte. L'entorn influeix i continuarà influint en aquesta variable, per això, juntament amb les mesures internes que decidim emprendre, una de les nostres banderes serà la lluita per un sistema de finançament de les universitats públiques valencianes que asseguere la pervivència econòmica.

La captació d'altres recursos no és fàcil, atesa la situació econòmica de les empreses i institucions. No obstant això, cal destacar l'increment que han tingut els fons de patrocini gràcies al programa de **Càtedres i Aules d'empresa**. A finals de 2012 l'UJI tenia dues Càtedres i dues Aules d'empresa, amb uns ingressos de 80.000 €/any. Des que es va aprovar la *Normativa de càtedres i aules d'empresa* ara fa quatre anys s'han creat nou Càtedres i dues Aules més, la qual cosa ha suposat incrementar els fons afectats gestionats per aquest programa fins a més de 400.000€/any. Al 2017 es vol posar en marxa un nou **programa d'Aules universitàries municipals**, per atendre la demanda de molts municipis de

Castelló que demanen el suport de l'UJI per al desenvolupament econòmic i cultural.

Per tot això, com a Administració pública estem obligats a fer una gestió eficaç i eficient dels recursos, al mateix temps que transparent, tal com ho hem fet en els darrers anys. Els esforços en aquest sentit han de mantenir-se en el futur. Per a l'any 2017, es proposen les següents accions en l'àmbit de l'**Economia**:

28. Negociació amb la Generalitat Valenciana d'un **sistema de finançament de les universitats públiques valencianes** que assegure la sostenibilitat econòmica de l'UJI a llarg termini.
29. Exigir davant l'Administració autonòmica el compliment de totes les obligacions financeres pendents amb l'UJI i en particular aquelles relacionades amb el conveni antic.
30. Reclamar davant l'Administració autonòmica el finançament derivat de l'increment del cost de personal dels últims anys així com el finançament extraordinari que requereix la contractació de professorat dels estudis de **Ciències de la Salut**.
31. Continuar alineant l'UJI amb els criteris de finançament públic mitjançant la utilització dels indicadors adients en àmbits com ara el Pla estratègic o els diferents programes de reconeixement de les activitats docents i investigadores.
32. Acabar de reestructurar les entitats que conformen el grup UJI (FUE, Fundació General, ITC i Espaitec) per adaptar-les a legislació vigent.
33. Incrementar la captació de recursos financers a través de càtedres institucionals i convenis de col·laboració.
34. Revisar el programa Campus Obert i posar en marxa programa **Aules Universitàries municipals** per donar suport al desenvolupament econòmic dels pobles de les nostres comarques.
35. Fomentar iniciatives de *fundraising* i mecenatge amb la finalitat de captar donacions per a l'UJI i incrementar la seua visibilitat.

En relació amb el **PAS**, durant l'any 2016 s'han posat en marxa diferents mesures orientades a atenuar els negatius canvis legislatius en matèria de condicions de treball. Entre aquestes mesures destaquem la revisió i millora del nou model de **calendari laboral** basat en criteris de flexibilitat que, garantint l'adequat funcionament dels Serveis, amplia els marges de què disposa cada treballador per a conciliar la vida familiar i laboral.

Al llarg de 2016 s'ha aprovat diferents mesures que han millorat la satisfacció laboral del PAS. Així s'ha aprovat establir un **permís retribuït per les empleades públiques en estat de gestació**. També s'ha modificat l'acord sobre la **prestació econòmica en situació d'incapacitat temporal** del personal que presta serveis a l'UJI, incloent-hi les malalties greus o que incapaciten per al desenvolupament del

treball, a consideració del Servei de vigilància de la salut. Aquestes mesures han estat molt ben rebudes pel treballadors perquè faciliten la conciliació laboral i eviten situacions injustes de descomptes en nòmina en situacions de baixa laboral.

S'ha creat la figura de la **Vicesecretaria General**, adscrita a la Secretaria General, amb l'objectiu de revisar i racionalitzar els procediments administratius i potenciar l'assessorament jurídic. Una vegada realitzades diverses accions en matèria de **transparència i d'accessibilitat als serveis públics** a través de l'administració electrònica, es planteja elaborar un **Pla de simplificació administrativa** que permetrà fer més senzilla i fàcil l'actuació administrativa de la UJI, ja que ha anat creixent en complexitat i dificultat amb el temps.

Al 2016 el Rector va nomenar nombrar un **Comissionat per a la Responsabilitat Social Universitària (RSU)** que ha definit un pla de acció fins a 2018, amb l'objectiu de definir una memòria de RSU, establir un codi ètic i de conducta, i constituir una Comissió de RSU que farà un seguiment de les polítiques de RSU de l'UJI.

A l'inici de 2016 es va abonar la resta de **la paga extraordinària** anul·lada al 2012. El 2017 no sabem si es mantindrà la pujada de l'1% en els salaris dels funcionaris públics prevista per a 2016 que, encara que positiva, no permet recuperar, ni de bon tros, la pèrdua de poder adquisitiu acumulat al llarg dels anys de crisi. Tampoc sabem—encara que no sembla raonable esperar canvis— si continuarà vigent la **taxa de reposició de llocs treball del 100%** pel que fa al col·lectiu del PAS, la qual cosa permet cobrir les vacants de l'any però no ampliar la plantilla.

En 2016 hem començat a treballar en un **Pla Pluriennal de Plantilla de PAS**, treball que està previst que finalitze al llarg de 2017. Degut a la seua complexitat tècnica aquest treball s'ha programat en diferents fases. En una primera fase es fa una reestructuració que permet abordar algunes necessitats organitzatives més urgents detectades al Pla Estratègic UJI 2018 (creació d'una Oficina d'Informació i Registre, d'una Oficina de Projectes Europeus i Internacionals, d'una Oficina d'Estudis, i d'una Unitat de Gestió per a la FCS). L'objectiu de la segona fase és fer una descripció de les funcions de cada lloc de treball, per tal de complir la legislació vigent, i aprovar l'organigrama oficial de l'UJI. Açò permetrà consolidar en nòmina el Programa de Productivitat del PAS, que desapareixerà amb la posada en marxa de la Carrera Professional Horitzontal. A partir d'aquesta foto s'estudiaran les necessitats a llarg termini i es dissenyarà una plantilla estratègica a la qual ens intentarem aproximar en la mesura que les restriccions legals i econòmiques ho permeten.

En 2014 la Generalitat Valenciana va excloure expressament el PAS de les universitats públiques valencianes de l'acord per a la implantació d'una **carrera professional horitzontal** per al personal funcionari de carrera i personal laboral fix. Tots els rectors de les universitats públiques valencianes vam protestar per aquesta decisió injusta i al final la Conselleria d'Educació es va comprometre a modificar el decret i incloure-hi el PAS de les universitats públiques. L'actual govern autonòmic ja s'ha compromès públicament a tractar el personal de les universitats igual que a la resta de personal de l'Administració autonòmica, però a hores de d'ara encara no s'ha modificat el decret.

Les línies de govern per a 2017 en l'àmbit del PAS són, sempre que es dispose de la corresponent cobertura legal i disponibilitat pressupostària:

36. Continuar en els treballs de disseny i aprovació del **Pla Pluriennal de Plantilla**, amb una planificació per a la seua aplicació en el temps tenint en compte el marc legislatiu i pressupostari, amb especial atenció a les transformacions organitzatives orientades a una millora de l'eficiència i a la definició d'un horitzó a mitjà termini per a un escenari sense les actuals restriccions econòmiques.
37. Elaborar un **document de funcions** del PAS i un organigrama oficial de la institució.
38. Adaptar els **llocs de treball a les noves necessitats** i serveis universitaris tenint en compte els reptes estratègics de futur que té plantejats la nostra institució.
39. Crear la Unitat de Gestió 12 que, junt a la 6, donaran servei als departaments de la FCHS, mentre que la Unitat de Gestió 5 donarà servei en exclusiva als departaments de la FCS.
40. Implantar la **carrera professional horitzontal en el PAS** de les universitats públiques valencianes, tot exigint els recursos financers adients.
41. Dedicar la totalitat dels recursos alliberats al Programa de Productivitat del PAS a finançar la **modificació de la RLT del PAS** derivada del Pla Pluriennal de Plantilla.
42. Engregar un **Pla de Simplificació Administrativa**, l'objectiu del qual serà incrementar l'eficàcia, l'eficiència i la seguretat de qualsevol procés administratiu, responnent a més a una reiterada demanda de la societat i dels destinataris dels nostres serveis.
43. Aprofundir en la **conciliació familiar** mitjançant ofertes inclusives, com s'ha fet amb diferents programes (*Escola d'Estiu, Concilia l'Estiu i Concilia Família i Esport*), que acosten l'entorn familiar a la Universitat.
44. Revisar el Pla de Formació del PAS adaptant-lo a les canviants necessitats dels Serveis.

#### **C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies**

En matèria d'infraestructures, durant l'any 2016 s'ha començat l'obra dels **dos mòduls** restants de la primera fase de la seu definitiva de la **Facultat de Ciències de la Salut** (FCS). Així mateix, han finalitzat les obres de rehabilitació de l'edifici de la plaça de **l'Hort dels Corders** al centre de Castelló. Al llarg de l'any han continuat realitzant-se intervencions en altres edificis, entre les quals destaca la substitució de la màquina refredadora de l'edifici de la Biblioteca i les actuacions per a la

conservació del Pavelló Poliesportiu.

També s'han seguit mantenint les mesures orientades a **l'eficiència energètica** del campus. Això, ha donat lloc al fet que en els últims sis anys, i malgrat un creixement al voltant del 20% de la superfície del campus, s'haja produït un estalvi xifrat en uns dos milions d'euros en la factura elèctrica una vegada descomptades les inversions realitzades.

Les actuacions més destacades que es duran a terme durant el 2017 seran: continuar la construcció dels mòduls de la primera fase de la FCS fins la finalització de les obres; la redacció del projecte tècnic i la contractació de les obres de la **segona fase de la FCS**. I la posada en funcionament l'edifici de la plaça de l'Hort dels Corders. La resta d'actuacions previstes al campus se centraran a continuar adaptant espais en funció de les necessitats detectades i continuar aplicant criteris d'eficiència en la gestió tant dels espais existents com de l'ús de l'energia.

Les línies de govern per al 2017 en **l'àmbit de les infraestructures** són:

45. Finalització de la construcció dels mòduls restants de la primera fase de la FCS.
46. Redacció del projecte tècnic i contractació de les obres de la segona fase de la FCS.
47. Posada en marxa de les activitats a l'edifici de la plaça de l'Hort dels Corders.
48. Continuar aplicant el nou model de gestió centralitzada d'espais de l'UJI per a gestionar amb eficiència els recursos disponibles.
49. Adequar i reorganitzar els espais existents per a millorar la qualitat de les condicions de treball i els serveis oferts a la comunitat universitària.
50. Continuar fent servir les mesures de control de despesa corrent per ús i manteniment d'infraestructures, amb especial atenció a la despesa energètica, i potenciar les campanyes de conscienciació en favor de l'estalvi del control de la despesa.
51. Creació d'una Central de Compres i Logística que centralitzarà les compres de material fungible i els assumptes generals de la universitat.

Pel que fa a les polítiques relacionades amb les **noves tecnologies**, durant el 2016 s'ha continuat amb la renovació de l'equipament informàtic d'usuari (PAS i PDI) i amb **l'adaptació i suport dels espais docents** dels centres per a cobrir les necessitats d'avui dia: revisió i millora dels sistemes informàtics i audiovisuals de les aules (incloent la dotació progressiva d'endolls) i manteniment del servei extern ràpid de suport a incidències en aules.

S'ha continuat millorant la presència de l'UJI a internet. Cal destacar la continuació, per tercer any consecutiu, del projecte per a la realització de **MOOC** (cursos en línia oberts i massius), que ha comptat amb set cursos oferts i més de 5.000

alumnes inscrits (disset cursos i més de 13.000 inscripcions els tres anys).

S'han posat en marxa projectes i accions que capturen la capacitat innovadora del PDI i del PAS en la gestió de l'UJI mitjançant la **cartera de projectes**: des de 2011, s'han atès i realitzat més de 325 propostes de desenvolupament de productes i serveis automatitzats, que han incorporat canvis i noves funcionalitats per al suport dels nostres models de gestió, educatiu i de serveis.

El 2016 s'ha donat un gran impuls a l'**administració electrònica** finalitzant gran part les accions previstes, com ara, Registre electrònic, IGLU, Seu Electrònica, interoperabilitat, tauler d'anuncis, BOUJI, gestió docent, catàleg de procediments, etc. Açò ha estat possible perquè a la cartera de projectes s'han prioritzat els projectes relacionats amb l'**Administració electrònica**, el redisseny d'aplicacions, les polítiques de transparència i la migració del entorn de producció de aplicatius de l'UJI al núvol. Seguidament s'escometrà una fase de desenvolupament de diverses eines transversals, com les referides a l'arxiu i a l'aplicació de tramitació d'expedients administratius.

Els objectius prioritaris per a l'any 2017 seguiran sent el suport a la docència, a l'administració electrònica i la transparència, el trasllat de part dels serveis i infraestructures de l'UJI al núvol i la construcció del ERP lliure.

Les línies de govern per al 2017 en **l'àmbit de les noves tecnologies** són:

52. Continuar aplicant el programa de renovació d'equipament informàtic d'usuari i de revisió, actualització i suport als sistemes audiovisuals per a la docència.
53. Mantenir les tasques prospectives realitzades des del CENT i continuar prestant el suport que actualment dóna al professorat i als òrgans de l'UJI pel que fa a la infraestructura tecnològica dels espais d'aprenentatge del campus i als entorns virtuals d'ensenyament/aprenentatge en l'educació presencial, a distància i mixta.
54. Continuar el desplegament del **Projecte d'impuls de l'administració electrònica**, amb una fase de desenvolupament de diverses eines transversals, com les referides a l'arxiu i a l'aplicació de tramitació d'expedients administratius, seguir adequant els procediments a les noves disposicions legals, i impulsar les tasques de l'esquema nacional de seguretat per a obtindre la certificació de compliment requerida.
55. Mantenir l'impuls a la publicació de dades en obert i el compromís amb la transparència, prioritzant la aplicació de l'esquema nacional de interoperabilitat.
56. Continuar apostant per traslladar part dels serveis i infraestructures informàtiques al núvol, i iniciar un treball de prospectiva de virtualització de software de laboratori i la migració d'escriptoris al núvol.
57. Iniciar un treball de prospectiva per a la implantació del teletreball en aquells llocs de treball que compleixen els requisits establerts per la llei.

58. Convocar la sexta cartera de projectes prioritzant les noves necessitats degudes a canvis normatius.

59. Reestructurar el Servei d'Informàtica amb la creació de dos noves oficines: una Unitat d'Anàlisi i Desenvolupament TI, i una Oficina d'Organització i Auditoria TI.

En l'àmbit de les **activitats esportives** en l'any 2016 ha de ressaltar-se l'acceptació dels programes per part de la comunitat universitària i públic extern demostrat per l'alt nombre d'inscripcions, organitzacions i col·laboracions en multitud d'esdeveniments de caràcter esportius. Per al 2017, les línies de govern en **l'àmbit de l'esport** són:

60. Desenvolupar les múltiples ofertes que promou el Servei d'Esports, orientades a la salut, la condició física, la natura i la formació esportiva adreçades fonamentalment a la comunitat universitària i accessibles a altres col·lectius.

61. Potenciar la presència de la Universitat Jaume I en programes de competició externa assumint l'organització de competicions de caràcter nacional i internacional.

62. Gestionar i mantenir amb garanties de qualitat les instal·lacions i equipament esportiu per continuar sent un referent de caràcter nacional i internacional.

63. Consolidar la gestió del programa dirigit als esportistes d'elit i promoure la captació d'estudiants de secundària per a aquestes finalitats.

Finalment, en aspectes relacionats amb la **salut, seguretat i mobilitat del personal** del campus, les línies de govern per al 2017 son:

64. Realitzar un diagnòstic de salut de la comunitat universitària (dins del projecte UJI saludable), així com una avaluació dels factors psicosocials de la organització per tal de poder realitzar accions de millora.

65. Continuar amb la formació inicial de tot el personal de l'UJI en prevenció de riscos laborals i impulsar la realització de simulacres d'emergència als edificis de l'UJI.

66. Realitzar un diagnòstic acústic del soroll al campus.

67. Continuar apostant i reivindicant els mitjans de transport sostenibles, sobre tot el transport públic col·lectiu.

## C.5. Àmbit d'Estudis

L'any 2016, pel que fa a **estudis i formació**, s'ha aprovat la modificació del Model Educatiu: s'ha ampliat l'etapa de formació universitària, amb la incorporació de la



formació doctoral, i s'han afegit dos nous valors als vuit principis inicials: *el foment de l'ètica i la responsabilitat social* i *el cultiu de la vocació investigadora*. Tots 10 principis s'integren a l'oferta dels títols, especialment de Grau, siga amb assignatures específiques o amb caràcter transversal o mitjançant l'oferta d'activitats extraacadèmiques. Així mateix, l'UJI té vocació de continuar responnent a les necessitats formatives dels seus titulats i altres professionals de l'entorn. Per a donar resposta a totes aquestes demandes de formació la Universitat Jaume I s'esforça per garantir la qualitat dels processos acadèmics..

Pel que fa a **l'oferta de títols**, al juny de 2013 es va signar ***l'Acord marc del Consell i les universitats públiques de la Comunitat Valenciana per a la implantació del mapa de títols***, que ens va dotar d'un marc estable que ens deixa un espai d'actuació confortable on desenvolupar en el futur la nostra oferta d'estudis. A més, i després de l'aprovació per part del Govern central del Decret 43/2015, d'estructura dels ensenyaments, el Govern valencià es va comprometre a respectar la moratòria sol·licitada per la CRUE, per la qual cosa al curs 2017/2018 no s'implantarà encara cap títol que responga al sistema 3+2. Per últim, durant l'any 2016 s'ha implantat 6é curs del Grau en Medicina, i finalitza així el procés d'implantació d'aquest títol, amb la qual cosa s'ha completat la implantació dels 31 títols de Grau de la nostra oferta. .

El grau de cobertura de l'oferta dels Graus ha passat del 89'69 % (2.749) en el curs 2015/2016 al 91,29% (2.798) en el curs 2016/2017. Pel que fa a màsters, el grau de cobertura ha passat del 58,13% (925) en el curs 2015/2016 al 64,6% (953) en el curs 2016/2017—pendent de la finalització de la matrícula el 30 de novembre—, el que indica certa recuperació de la matrícula.

Una vegada implantats tots els estudis adaptats a l'EEES, es continua treballant en la **millora de la gestió** dels estudis de Grau, reforçant el paper de les Comissions de titulació i facilitant-los la seua tasca des de Serveis centrals. A més, , durant l'any 2016 s'ha fet un estudi i anàlisi de la situació dels màsters universitaris en quant a cobertura de places de nou accés, així com dels criteris de finançament. També s'ha millorat la gestió administrativa dels màsters amb el suport i implicació de les unitats administratives dels Centres. S'ha treballat en la fórmula per a la conversió de crèdits finançats en recursos econòmics per tal de millorar el finançament d'aquells màsters que tenen una elevada cobertura d'estudiants de nova matrícula o de crèdits matriculats, així com una elevada capacitat d'atracció d'estudiantat de fora de la Comunitat Valenciana. Així mateix, s'han sistematitzat els criteris d'assignació de personal de suport als màsters per mitjà de l'encomana de gestió a la Fundació General.

Per últim, s'han realitzat les gestions administratives necessàries per a assegurar la renovació de l'acreditació dels estudis implantats a l'UJI: tramitació de modificacions de plans d'estudis, preparació de documentació per al seguiment de les titulacions dirigit per l'Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva, posada en marxa d'accions de millora en les titulacions, etc. També s'ha aconseguit l'acreditació de 19 títols de Grau i 7 de Màster dins del programa de l'AVAP i l'ANECA, la qual cosa sens dubte constitueix un èxit. A més, 5 graus han sol·licitat el segell de qualitat Acredita+.

Pel que fa a l'oferta de **formació continuada**, el 2014/2015 al Centre de Postgrau es van ofertar 136 cursos; el 2015/2016, 142 cursos i el 2016/2017, fins a aquest moment, 119 cursos —donat que l'oferta sol incrementar-se al llarg del curs acadèmic, es previsible que la xifra de cursos supere la d'anys anteriors, amb la qual cosa es confirmaria la consolidació i aposta de la nostra Universitat per aquest tipus de formació com a complement dels títols oficials—.

En el curs acadèmic 2015/2016, es van ofertar 57 **cursos de postgrau propi**: 18 màsters, 19 cursos d'especialització i 20 cursos d'expert, i en el curs 2016/2017 s'han ofertat 20 màsters, 11 cursos d'especialització i 13 cursos d'expert. Durant aquest curs, a proposta del Vicerektorat d'Estudis, s'han fet modificacions en la *Normativa dels Estudis Propis de Postgrau i de Formació Continuada* de 2013 (modificada en la sessió núm. 3 del Consell de Govern de data 17 de març de 2016) per tal de millorar l'eficiència en la proposta i gestió d'aquest estudis i posar en valor la seua importància. Entre les modificacions més importants, cal destacar la implantació de l'aplicació informàtica VERIFICA UJI per a màsters propis que permet introduir la informació necessària per a generar la sol·licitud d'avaluació d'aquests ensenyaments, així com la regularització dels preus mínims de matrícula de postgrau propi.

L'UJI aposta per la formació al llarg de la vida i per un envelliment actiu, raons per les quals en 2016 la **Universitat per a Majors** ha continuat oferint dos títols propis: el Graduat Universitari Sènior UJI en Ciències Humanes i Socials (estudis de primer cicle amb una durada de tres cursos acadèmics) i el Postgrau Universitari Sènior UJI (estudis de segon cicle amb una durada de dos cursos acadèmics amb una oferta de tres itineraris: "Cultura i Patrimoni", "Societat i Comunicació" i "Desenvolupament humà i perspectives socials actuals"). Aquesta oferta formativa es complementa amb l'oferta d'assignatures optatives (cursos de TICs i llengües: anglès i valencià) tallers i activitats diverses com ara el Taller de dramatització, l'Orfeó Sènior, el Taller de senderisme, activitats de dinamització cultural vinculada al entorn. A les Seus dels Ports, Interior, Nord i Camp de Morvedre s'ofereix el curs de "Ciències Humanes i Socials" que es complementa amb Tallers i un projecte de recerca en l'entorn. **En el curs 2016/2017 el nombre d'estudiants matriculats ascendeix a 945**. Aquest programa acadèmic és una resposta de l'UJI a la seva responsabilitat per la construcció d'una societat del coneixement inclusiva i per a totes les edats.

En l'àmbit de **Grau**, les línies prioritàries per a l'any 2017 són:

68. Iniciar la implantació de dobles títols de Grau amb l'objectiu de fer més atractiva l'oferta d'estudis a l'UJI.
69. Modificar els títols de Grau que han renovat l'acreditació per tal d'incorporar les recomanacions de les agències de qualitat i encetar una reflexió al voltant de la nostra oferta actual de Graus, especialment pel que fa a l'estructura 3+2 dels títols, una vegada complida la moratòria acordada per la CRUE, a la llum del context normatiu nacional i autonòmic.
70. Revisar, juntament amb els Centres, la composició de les comissions de

Grau.

71. Revisar i fer un seguiment dels convenis internacionals de dobles títols.
72. Renovar l'acreditació dels 9 títols de Grau implantats a l'UJI en el curs 2009/2010.
73. Continuar millorant la coordinació, tant horitzontal com vertical, en els estudis de Grau i promoure mecanismes generals per assegurar l'avaluació de competències transversals.
74. Assegurar la correcta realització de les pràctiques sanitàries en les titulacions de la Facultat de Ciències de la Salut (Infermeria, Medicina) d'acord amb la normativa vigent i les directrius establertes en els respectius plans d'estudis.

En l'àmbit del **Postgrau**, les línies prioritàries per a 2017 són:

75. Seguint les directrius aprovades per primera vegada el 2013 pel Consell de Govern, continuar un curs més sense obrir cap convocatòria per a la presentació de propostes de nous màsters universitaris i implantar només aquells títols que es deriven de les recomanacions de canvi substancial de la renovació de l'acreditació o que suposen una proposta de reorganització eficient de l'actual oferta.
76. Col·laborar en la gestió i potenciar l'obtenció de segells europeus per als nostres estudis.
77. Analitzar el funcionament dels màsters en els últims tres anys per tal prendre les decisions adients per tal de millorar la nostra oferta, en aplicació de la nova *Normativa d'Estudis de màster*.
78. Col·laborar en la renovació de l'acreditació de dos màsters interuniversitaris coordinats per altres universitaris.
79. Impulsar la semipresencialitat/virtualitat en els estudis de màster, en el postgrau propi i en els cursos de formació específica i continuada.
80. Per a continuar avançant en la incorporació dels màsters en l'estructura administrativa dels Centres i de la Universitat, i considerant la seua diversitat, continuar fent una anàlisi dels problemes de gestió més habituals (matrícula, convocatòries d'exàmens i de TFM, professorat extern, etc.) i, per a millorar-la, veure de proposar una guia d'actuació que facilite la feina als coordinadors.
81. Continuar avançant, juntament amb els Centres, en la millora de la promoció nacional i internacional dels màsters (jornada de benvinguda, estar presents en més fires de postgrau, augmentar la presència en xarxes socials, etc.) i continuar millorant les webs d'Estudis.

A més, completen les línies prioritàries en l'àmbit dels **estudis** per a l'any 2017:

82. Finalitzar la implantació i fer un seguiment del nou Model Educatiu, aprovat el 2016.
83. Organitzar la *VI Jornada Nacional sobre Estudis Universitaris i II Taller d'Innovació Educativa*.
84. Integrar la *Escuela de Enfermería del Sagrado Corazón* de l'Hospital General de Castelló, que ara depèn de la Universitat de València.
85. Consolidar els processos de sol·licitud de títols propis mitjançant la utilització d'una plataforma virtual semblant a la utilitzada en els títols oficials.
86. Millorar el procés de disseny i aprovació de l'oferta i gestió de la Formació Continuada.
87. Ampliar l'actual oferta de cursos propis i de formació continuada en l'àmbit de la Salut i ampliar el nombre d'aquests cursos que obtenen una verificació per part de l'EVES.
88. Revisar els aspectes econòmics del postgrau propi pel que fa a les retribucions del professorat.
89. Impulsar el finançament d'estudis de postgrau (patrocini, mecenatge, etc.), en col·laboració amb empreses i institucions públiques i privades, valorant la possibilitat d'impartir-los parcialment o total a alguna de les Seus de l' UJI.
90. Encomanar la gestió dels estudis propis a la Fundació Universitat Empresa.
91. Crear una Oficina d'Estudis que integre el personal de la UTH i el CEPFC amb la finalitat de millorar la coordinació dels processos de gestió dels títols oficials i els propis.

## **C.6. Àmbit de Cultura, Extensió Universitària i Relacions Institucionals**

Les línies de govern **elaborades per a 2016** s'han complit en gran mesura a pesar de les dificultats econòmiques que hem hagut d'afrontar i que anem arrossegant any rere any. Així, ha augmentat el nombre d'alumnes en les activitats formatives de teatre, música, dansa, cinema i fotografia, les quals han sumat 336 al llarg de tot el curs acadèmic. En el nostre cas la demanda supera l'oferta. La majoria dels cursos exhaureixen les places que s'ofereixen.

Quant als dos grans festivals, l'assistència ha estat satisfactòria. La **Mostra de Teatre Reclam** al mes de novembre de 2015 ha sumat 7.000 assistents, i el Festival de Fotografia Imaginària celebrat en primavera de 2016, ha tingut un públic —en les nombroses sales, institucions i localitats on s'ha dut a terme— al voltant de 40.000 persones i 51 entitats públiques i privades implicades.

Pel que fa al **Reclam**, atenent a que en el 2017 es celebrarà XXV edició, volem aprofitar per donar-li un nou impuls, per una banda, amb una programació especial i, per altra, amb la implantació territorial, incorporant noves seus en pobles de les nostres comarques que estan manifestant el seu interès per participar amb aquest ambiciós programa cultural que ja compta amb un reconeixement en el panorama nacional de les arts escèniques.

Pel que fa al **Programa d'Extensió Universitària** cal destacar que ha diversificat les seues accions en el territori adaptant-se a la realitat i intentant donar resposta a les demandes dels municipis. Enguany podem destacar que continue organitzant-se un projecte que ha suposat un avanç en el model de treball, l'anomenat *kult-ur*, a manera de publicació electrònica del Vicerectorat de Cultura, Extensió Universitària i Relacions Institucionals de l'UJI, que es posa en marxa a partir de les activitats sobre desenvolupament comunitari que realitza el *Seminari Garbell*, integrat dins del PEU. Cal remarcar que una publicació periòdica i un blog plural es constitueix com un espai acadèmic multidisciplinari d'investigació i d'assaig que s'acosta a la complexitat de tot allò que s'ha relacionat amb els modes de viure en la ciutat, però que presta una atenció especial a les modalitats emergents, a les noves formes de convivència i a les conversacions de qualsevol tipus que es generen al seu si.

En el **Paranimf** hem continuat la línia on queda palès que l'essència dels nostres projectes és el treball per la cultura en una programació variada, completa i de qualitat, barrejant de forma coherent diferents estils artístics. L'objectiu és situar el Paranimf entre els primers contenidors culturals de l'Estat Espanyol a més de ser-ho ja dins de l'àmbit universitari. Per l'espai han passat noms reconeguts i també creadors emergents del panorama artístic nacional, entre els quals es poden incloure les propostes del Centre Dramàtic Nacional amb l'obra *El triángulo azul*, Olga Pericet, Pep Gimeno amb la Banda municipal, la companyia del coreògraf Sharon Fridman, Raimon, la coreògrafa Sol Picó, la directora Carme Potacelli, els actors Roberto Álamo i Sergio Peris Mencheta, el Circus Klezmer, Angela Furquet, Ryoji Ikeda, o Alex D'Ogherty, entre una llarga llista a més de programació setmanal de la Filmoteca Valenciana i el cine actual.

Tot i que en cultura, com a servei públic, parlar en termes numèrics sempre és pervers, volem assenyalar que han assistit, sols als espectacles, més d'11.000 persones i cal destacar que s'ha recuperat per taquilla i patrocinis més del 40% dels costos. En aquest mateix àmbit, no podem oblidar que el Paranimf és l'únic espai de les nostres comarques que pertany a la *Red Nacional de Teatros y Auditorios* de titularitat pública i que en l'àmbit estatal estem dins el programa *Danza a Escena*. El 2016 hem col·locat la programació del Paranimf dins del Circuit Valencià de Teatre, òrgan depenent de l'*Institut Valencià de Cultura* i dins del qual hem estat admesos amb els avantatges que això comporta a nivell de programació. També estem treballant per integrar-nos en la *Xarxa Alcover* de Teatre, per tal de promoure les arts escèniques en valencià i incrementar el seu foment i difusió coordinadament amb la resta de territoris del nostre àmbit lingüístic.

Des de l'**Aula de Teatre Carles Pons**, espai on s'ofereix la més ampla oferta en formació d'arts escèniques a les nostres comarques, ens marquem com a objectiu crear un grup estable de teatre resident i de cara al segon semestre la formació

d'un grup dedicat a l'estudiantat Erasmus, que sovint ens demana activitats on els siga factible integrar-se. Cal destacar que un bon nombre d'alumnat que ha passat per l'Aula han fet de les arts escèniques el seu destí professional i en el 2017 volem aprofitar per a honorar i reconèixer les seues trajectòries encetades prenent la Universitat com a bressol.

Hem estat impulsors de conjunts i bandes que promouen la música de l'arc mediterrani. Una cita cultural que enguany ha passat a ser un dels festivals estratègics de *l'Institut Valencià de Cultura* com a encontre musical més importat del País Valencià per a públic en general, tècnics, productors i programadors de l'àmbit professional.

D'un total de 11 cursos d'estiu en l'edició 2016, la matrícula ha sigut de 294 alumnes. Cal destacar el caràcter itinerant de territori que han tingut enguany els cursos d'estiu, impartint-se a Benicàssim, Vilafamés, Vilafranca, Vila-real, Vistabella i Castelló de la Plana.

Les línies de govern per a 2017 a l'àmbit de la cultura i la extensió universitària són:

92. Després de l'elaboració del Catàleg General de totes les exposicions fotogràfiques realitzades a la Llotja del Cànem des de 2002 a 2014 es fa imprescindible escometre i posar al dia la **catalogació o inventari** de les obres artístiques que posseeix la Universitat (tant a l'exterior del campus —jardins— com dins de les seues instal·lacions). L'última relocalització del fons artístic de l'UJI es va fer al desembre de 2009.
93. Continuar les activitats de **l'Aula Dávalos-Fletcher** de la Cultura-UJI (Disseny, Premi de Jazz, Olimpíades Matemàtiques i de Química, etc.), així com reforçar les accions i propostes contingudes en diversos **convenis de tipus cultural** signats amb diverses entitats castellonenques (Amics del Papa Luna, EAC de Castelló, Museu Vilafamés, Càtedra Soler i Godes...).
94. Continuar aprofundint en la línia de treball conjunta amb *l'Institut Valencià de Cultura* i **La Red de Teatros y Auditorios de titularitat pública del Ministeri de Cultura** en programes com el Circuit Cultural Valencià i el projecte *Danza a Escena* per optimitzar recursos i situar el Paranimf de l'UJI en el panorama escènic autonòmic i nacional.
95. Avançar en la nostra implicació en les comarques castellonenques mitjançant programes com els de **Campus Obert** a través de les seues implantades al territori; el d'Extensió Universitària (PEU) i fer participants d'activitats com les relatives a la Mostra de Teatre Reclam i el Festival de Fotografia Imaginària, i ampliar les dues activitats a més localitats.
96. Reestructurar els programes formatius de cada una de les seues de Campus Obert i analitzar problemes logístics i administratius que han anat sorgint al llarg d'aquest any, a més de revisar els convenis de col·laboració.

97. Continuar incidint en la defensa i implantació de la llengua pròpia en tots els àmbits i en especial en l'escènic a través de la **Xarxa Alcover** i el musical, mitjançant la potenciació del festival **Trovam** i de conjunts i bandes que promouen repertoris en valencià, així com impulsar programació compromesa amb la igualtat de gènere en el camp de l'art i la cultura.
98. Treballar conjuntament amb la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i altres institucions del País Valencià amb el projecte **Codi de Bones Pràctiques en la Cultura Valenciana**, recentment presentat a València i que s'ha elaborat amb la finalitat d'aconseguir la presència de la cultura en totes les ciutats i els pobles, i que afavorisca la cohesió territorial.
99. Dissenyar un complet Pla d'accions culturals i de qualitat per al llançament de l'activitat sociocultural que s'haurà d'escometre en **l'Edifici d'Hisenda**, en coordinació amb l'Ajuntament de Castelló, la qual cosa ampliarà notablement l'oferta cultural de l'UJI.

### C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme

Durant aquest any s'ha treballat intensament en tots els àmbits del Vicerectorat. S'ha continuat en la representació de la UJI a **CUVRIC**, la Comissió Permanent de la Xarxa Vives d'Universitats, la comissió interuniversitària de les universitats valencianes per al multilingüisme i política lingüística, i la Vice-Presidència del Grup Compostel·la d'Universitats.

S'ha continuat en els **programes de solidaritat i cooperació i d'intercanvi de l'estudiantat** i s'han ampliat els convenis per a incloure noves universitats a Canadà, Corea, Taiwan i Japó. Amb aquestes universitats es fan programes d'intercanvi però també s'organitzen cursos especials per a grups d'estudiants per tal d'atraure estudiantat d'aquests països als nostres programes d'estudi. Durant aquest curs hi ha hagut per primera vegada 3 estudiants de la *Universidad de Ciencias Políticas y Juventud de Shandong*, Xina, que han estat estudiants visitants per un curs sencer a l'UJI. També s'ha organitzat per segon any consecutiu un curs breu per a un grup de 30 estudiants de la *Hubei University of Science and Technology*. Vuit d'aquests estudiants han manifestat el seu interès en fer una estada durant el segon semestre d'aquest curs a l'UJI i 1 fins i tot s'han matriculat d'estudis de Màster.

Dins del programa **Erasmus+**, l'UJI ha participat en quasi totes les modalitats proposades per a l'ensenyament superior, mobilitat d'estudiantat per motius d'estudis o de pràctiques en Grau i Màster, de mobilitat de PDI amb fins docents i formatius, i de PAS amb fins formatius. Aquest programa també ofereix la possibilitat de crear associacions estratègiques entre universitats i empreses o màsters Erasmus Mundus conjunts.

Cal destacar enguany la participació per segona vegada de l'UJI en el programa **Ciencia sin Fronteras** de Brasil, amb l'enviament a l'UJI de 2 estudiants per a fer

estudis en el Grau de Medicina durant un curs acadèmic. Aquest programa està promogut pel Govern Brasiler a través del CNPq (*Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico*), qui selecciona i beca els estudiants, i gestionat pel SEPIE del *Ministerio de Educación, Cultura y Deporte*. Aquests estudiants tenen consideració d'estudiantat entrant-visitant i paguen les taxes acadèmiques a l'UJI.

De la mateixa manera que en el curs anterior, en 2015-2016 s'ha produït de nou una davallada generalitzada en el nombre de participants en els diferents programes de mobilitat, tant d'estudiantat com de personal. Sense dubte aquesta davallada troba la seua explicació en la difícil situació econòmica sostinguda, les exigències lingüístiques del nou programa Erasmus+ i la limitació a 5 dels mesos finançats—que passarà, però, a 7 mesos, segons ha anunciat el Govern—. D'altra banda, també les Universitats d'Amèrica del Nord demanen nivells de llengua cada vegada més exigents. No obstant això s'ha arribat a la xifra de 318 estudiants ixents i 248 estudiants entrants en els programes d'intercanvi, i aquesta xifra continua augmentant any rere any. L'estudiantat ixent suposa al voltant del 20% de l'estudiantat que es titula. A més a més cal destacar que cada vegada hi ha més implicació del PAS i el PDI en la mobilitat. En aquest any, hi ha hagut 15 persones d'Administració ixents en estades curtes i 14 d'entrants. A més a més s'han desplaçat a l'estranger 65 professors i hem rebut almenys 8 professors d'altres països.

D'altra banda, el total **d'alumnes d'altres països matriculats** a l'UJI durant el curs passat va tindre un notable increment, ja que ha estat de 1.315, procedents de 55 països. A ells s'han d'unir els 248 estudiants d'universitats estrangeres que han vingut a la Universitat pels programes de mobilitat.

També s'ha treballat per tal de dur a terme les accions del **Pla d'Internacionalització** aprovat el juliol de 2015.

S'ha organitzat la XXII General Assemblea del **Grup Compostel·la d'Universitats**, en el mes de setembre, i les Jornades de CRUE Internacionalització i Cooperació, en el mes d'octubre.

Pel que fa a les accions previstes per a 2017 a l'àmbit de la internacionalització i la cooperació:

100. Crear el **Segell de Grau Internacional** per a atraure estudiantat internacional i donar una vessant addicional d'internacionalització a alguns graus.
101. Desenvolupar noves accions d'internacionalització, con ara una *International Staff Week*, dirigida a Oficines de Relacions Internacionals i Serveis d'Esports de les nostres universitats sòcies.
102. Seguir desplegant i fer el seguiment del **Pla d'Internacionalització** de la Universitat Jaume I aprovat el juliol de 2015, prioritant accions per a aquest curs, i que impliquen a tota la comunitat universitària.
103. Seguir en els programes d'intercanvi de l'estudiantat de Grau, intentant recuperar el nombre d'estudiantat ixent dels anys passats i



promocionar la internacionalització dels programes de Grau, Màster, i Doctorat, especialment mitjançant fires, material promocional, visites i reunions i l'adequació del web per a la internacionalització.

104. Seguir participant en les diferents accions del programa Erasmus+, i de les accions promocionades pel Banc de Santander, Grupo Tordesillas i altres, que ajuden a incrementar la mobilitat internacional de l'estudiantat, el PAS i el PDI.
105. Millorar la gestió de la internacionalització en les Comissions de Grau.
106. Recolzar la col·laboració amb universitats i institucions colombianes iniciat durant el passat curs, per tal de dur endavant el Pla Internacional d'Investigació i Desenvolupament per al Postconflicte en Colòmbia.
107. Adaptar l'oferta de programes de l'UJI a les demandes de les universitats i institucions sòcies externes, com ara el desenvolupament de programes propis a la carta.
108. Promocionar la universitat a través del programa **d'Ambaixadors Internacionals**, recolzant les accions que puguin dur endavant els Ambaixadors Honorífics.
109. Continuar en accions de cooperació i solidaritat, especialment en els programes de voluntariat on és una necessitat adequar l'espai ofert per IGLU per a la gestió del programa UJI-Voluntària i de manera destacada, promocionar les accions de l'estudiantat participant en el programa de Pisos Solidaris.
110. Atendre les necessitats dels refugiats que arriben al nostre territori, en especial als universitaris, i col·laborar amb aquelles accions en què podem cooperar amb altres institucions locals.
111. Dur a terme les accions i projectes contemplats en el Conveni de col·laboració per a la subvenció de projectes de l'UJI signat amb la *Direcció General de Cooperació i Solidaritat de la Generalitat Valenciana*.
112. Consolidar el recolzament de l'OCDS a la comunitat universitària per a gestionar els projectes concedits i sol·licitar noves ajudes i subvencions als organismes de la Unió Europea i altres organismes per a la cooperació internacional.
113. Seguir representant a la universitat des dels càrrecs de la Vicepresidència del Grup Compostel·la d'Universitats i la Comissió Permanent de la Xarxa Vives.

En relació al multilingüisme, s'ha elaborat el **Pla Pluriennal de Multilingüisme 2018**, aprovat el juliol de 2016. Dins d'aquest Pla ja hem estat treballant en la adequació de l'oferta de cursos de llengües a la demanda per part de la comunitat universitària. Així, al curs 2015-2016 s'han dut a terme 65 cursos de llengües. Cal destacar els 23 cursos d'anglès, 18 d'espanyol com a llengua estrangera, i els 11 de valencià (2 d'ells per a estrangers). A més a més, durant aquest curs s'han celebrat

per primera vegada a l'UJI els exàmens de la *Junta Qualificadora de Coneixements del Valencià* i els de la Universitat de Cambridge.

Pel que fa a les accions previstes per al 2017 a l'àmbit del **multilingüisme**:

114. Elaborar el document per a introduir l'acreditació lingüística als Graus per tal de garantir que tot l'estudiantat tinga un bon coneixement de les llengües prioritàries de l'UJI quan acabe els seus estudis.
115. Fomentar la docència en valencià i fer accions per tal de promocionar l'ús del valencià en el marc del Pla Estratègic.
116. Coordinar i aplicar les proves conjuntes de valencià de les universitats valencianes (CIEACOVA).
117. Coordinar els cursos de capacitació per a la docència en valencià i en anglès.
118. Coordinar les accions del Pla Pluriennal de Multilingüisme 2018.
119. Facilitar l'accés de l'estudiantat als cursos i proves d'anglès i valencià mitjançant la devolució de taxes
120. Adaptar l'oferta de cursos de llengües i proves d'acreditació a la demanda de la comunitat universitària, en especial atenció als Graus de Mestre de Primària i Mestre en Educació Infantil, en els quals ja s'aplica l'acreditació obligatòria d'un nivell C1 de valencià i B1 d'anglès.
121. Desenvolupar un CAL Virtual, col·laborant per tal de compartir materials en les altres universitats valencianes.
122. Revisar les taules d'equivalències d'idiomes per tal d'actualitzar els seus certificats i equivalències segons recomanacions de la CRUE i Conselleria.
123. Millorar la gestió de les proves d'acreditació amb el reconeixement d'ACLES i les de Cambridge i oferir altres opcions de proves a la comunitat universitària, optimitzant els recursos.
124. Promocionar els programes DRAC de la Xarxa Vives d'Universitats.

### **C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa**

Quant a la **política de beques i ajudes**, el Vicerectorat d'Estudiants Ocupació i Innovació Educativa ha continuat amb el programa d'ajudes de matrícula per a l'estudiantat, el qual ha suposat una inversió inicial de 80.000 €, incrementada fins als 95.000 € gràcies a l'aportació del Consell de l'Estudiantat. En paral·lel, i per segona vegada, ha vist la llum una convocatòria de beques per causes sobrevingudes que afecten l'estudiantat del curs acadèmic 2015/2016, amb una aportació econòmica de 25.000 €, i que augmentarà també en 15.000 € gràcies a l'aportació del Consell de l'Estudiantat. D'aquestes ajudes es poden beneficiar al

voltant de 225 persones.

La línia orientada a les **beques de menjador** ha suposat 40.000 €, a fi d'optimitzar els consums dels menús, i ens ha permès arribar a 200 persones. S'han mantingut les ajudes per a l'assistència de l'estudiantat (9.000 €) a jornades, congressos i cursos d'estiu, que ens permetrà arribar aproximadament a uns 60 estudiants.

Durant el passat curs, atenent les demandes de l'estudiantat, s'han avançat a abril les eleccions a claustre de l'alumnat, eleccions en les quals s'ha utilitzat per primera vegada el sistema de vot electrònic. Per altra part, des d'aquest Vicerectorat s'han tramitat nombroses ajudes, beques i premis tant d'assignatures com de departaments concrets o màsters: en total 36 convocatòries més que han suposat una quantitat aproximada de 130.000 €, quantitat que contempla les aportacions realitzades pel Banco Santander i per la *Fundació Balaguer Gonell Hermanos*, o la *Fundació Banc Sabadell*, entre d'altres.

Pel que fa al **Programa de Premis a l'Excel·lència Acadèmica** per a l'estudiantat de Grau, que impulsa tres categories de premis, s'han donat en total 92 premis. Hem incorporat els premis extraordinaris final de carrera, on es concedeix un premi per titulació a l'estudiantat que haja finalitzat a la Universitat Jaume I els estudis dirigits a l'obtenció del títol acadèmic corresponent en qualsevol de les convocatòries legalment establertes per a cada curs acadèmic. Pel que fa a premis extraordinaris final de Grau, s'han atorgat 35.

Dins del conveni signat amb la Fundació Banc Sabadell se concedirà, en novembre de 2016 per segona vegada, els premis als estudiants del **programa Estudia i Investiga** per reconèixer la seua labor investigadora.

S'ha mantingut la línia d'ajudes a la promoció de l'associacionisme universitari com a suport a les activitats que es despleguen al llarg de l'any o per al desenvolupament de projectes concrets, i s'ha destinat 10.000 € per als diversos projectes.

En el curs 2015/2016 no s'ha realitzat la quarta edició de les Colònies Científiques a l'UJI, perquè hem segut Campus organitzador dels **Campus Científics d'Estiu 2016**, organitzats per la *Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT)* en col·laboració amb el *Ministerio de Educación, Cultura y Deporte* i el suport de l'Obra Social "la Caixa". L'objectiu principal ha estat el de promoure l'interès de 120 joves de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat, amb els millors expedients de tot Espanya, per la ciència i la tecnologia i incentivar l'accés de l'estudiantat a titulacions científic-tècniques.

S'ha mantingut l'èxit del programa **Sóc Olímpic** amb una participació de 520 alumnes. Així mateixa al **Practica a l'UJI** s'ha produït un augment de participació fins a 1.900 estudiants amb una implicació de 19 Graus. Respecte a l'orientació a l'estudiantat de l'UJI, el **Programa d'acció tutorial universitari** es consolida en el 100% dels Graus i s'ha ampliat el programa **Estudia i Investiga** a l'UJI per a acollir a un 45% més d'estudiantat. A més a més enguany s'ha donat suport a altres iniciatives per despertar les vocacions científiques, com ara el **Gust per investigar** i **Firujiciència**, amb una important presència d'estudiantat d'infantil, primària i

secundaria pròxima als 600 participants.

Pel que fa a les accions previstes per al 2017 a l'àmbit de **l'estudiantat**:

125. Continuar amb la política d'ajudes a l'estudiantat tant en Graus com en Màsters (amb el nou Consell de l'estudiant s'obrirà un període de reflexió per a dissenyar les noves convocatòries d'ajudes).
126. Revisar i millorar la Normativa d'avaluació i qualificació en els estudis oficials de grau i màster de la Universitat Jaume I.
127. Mantindre la interlocució amb la Conselleria d'Educació perquè s'acompleisca la promesa de reduir les taxes universitaris, mantenint el finançament en els pròxims cursos i augmentar el nombre de beques.
128. Establir un espai de trobada anual en la Universitat Jaume I per a la formació en participació estudiantil mitjançant la posada en marxa **d'un Fòrum de formació i participació**.
129. Promoure la participació de l'estudiantat UJI en els concursos, competicions i esdeveniments de caràcter acadèmic per la seua projecció nacional i internacional.
130. Establir amb les associacions una agenda d'activitats obertes a la comunitat universitària.
131. Consolidar la línia d'ajudes a les associacions per consolidar els seus projectes associatius.
132. Optimitzar i millorar, en la mesura de les possibilitats, les infraestructures destinades a les associacions universitàries, augmentant així la seua visibilitat.
133. Continuar amb la política d'ajudes de excel·lència per l'estudiantat l'UJI mantenint el premis de excel·lència de Grau.
134. Dins del **programa ESTUDIA I INVESTIGA A L'UJI** realitzar la II trobada de l'estudiantat participant per tal de donar difusió als treballs desenvolupats en els grups de recerca.
135. Consolidar el programa **ACTUA** com a programa de beninguda de l'estudiantat de primer curs dels Graus universitaris.
136. Adaptar el procés d'**Acollida** del nou estudiantat a les necessitats i particularitats de cadascun dels Graus.
137. Consensuar l'horari de Biblioteca i Calendari Acadèmic amb el Consell de l'Estudiantat.
138. Facilitar el traspàs dels crèdits de fotocòpies entre semestres.
139. Seguir millorant i simplificant els procediments de gestió acadèmica i

administrativa a través de processos electrònics i telemàtics. Així mateix, s'incrementarà l'assessorament personalitzat cap a l'estudiantat.

El **Programa d'Atenció a la Diversitat (PAD)** ha donat suport a uns 420 estudiants UJI i a més de 760 membres del professorat durant el curs 2015-16, així mateix s'ha treballat amb més de 60 estudiants voluntaris. Des de febrer 2014 l'UJI coordina el grup de treball SAPDU (Serveis de suport a persones discapacitades en la universitat), vinculat a CRUE – Assumptes estudiantils.

Respecte a las accions d'ocupabilitat i emprenedoria, l'UJI treballa en col·laboració amb el SERVEF per tal de coordinar-se en iniciatives com ara el *Pla Avalem Joves* i fomentar l'ocupabilitat dels universitaris a través de diferents accions adreçades a aquest col·lectiu. S'ha consolidat *l'Agència de col·locació* sense ànim de lucre, la qual permet una optimització de la intermediació entre les empreses i l'estudiantat.

Per quint any s'han gestionat les beques Santander-CRUE-CEPYME per a la realització de pràctiques en *pymes*, que han beneficiat a un total de 51 alumnes durant 6 mesos a temps parcial o excepcionalment 3 mesos a temps complet amb un finançament de 91.800 €.

En les accions referents a la **promoció de l'esperit emprenedor**, dins de la Càtedra Increa, s'ha realitzat per segona vegada el programa YUZZ-UJI en què participen estudiants de diferents titulacions amb la finalitat d'identificar i treballar plans de negoci associats a oportunitats de base tecnològica; a més els estudiants participen en distintes activitats en les quals desenvolupen competències transversals relacionades en l'emprenedoria. Per tal de cobrir la necessitat que els estudiants desenvolupen competències d'**emprenedoria internacional s'ha realitzat** el III programa *University International Entreperners* (UJI-E) on es combina la formació on-line en emprenedoria internacional i la realització de pràctiques internacionals on es posen en pràctica els conceptes apresos. S'han seguit realitzant distintes accions de sensibilització de l'esperit emprenedor, com els premis de creativitat INCREA i els de Start-up5UCV. Totes aquestes accions es recullen dins del programa UJI-EMPRÈN.

Pel que fa a les accions previstes per al 2017 a l'àmbit de **l'ocupació i emprenedoria i emprenedoria social**.

140. Llançar del Primer Programa de **Becas-Prácticas Fundacion Once-Crue** per a pràctiques remunerades en empreses d'estudiantat amb discapacitat.
141. Llançar el programa **Super Dimarts per l'Ocupació** on cada primer dimarts de mes s'ofereix un taller curt específic sobre competències per a l'ocupabilitat, adequat a les necessitats de l'estudiantat i que hem acordat amb els Centres i vicedegans.
142. Organitzar *Jornades d'orientació professional i inserció laboral*, específiques per titulació, adreçades a estudiantat d'últims cursos, organitzades per OIPEP i el vicedegant corresponent.

143. Llançar la primera convocatòria de 12 beques per a la realització de pràctiques en la *Conselleria d'Habitatge, Obres Públiques i Vertebració del Territori* i la *Conselleria d'Agricultura, Medi Ambient, Canvi Climàtic i Desenvolupament Rural*, amb un finançament d'entre 1200 i 1500 euros per cada estudiantat.
144. Posar en marxa el tercer programa Erasmus + Pràctiques en el marc Erasmus+ 2014-2020.
145. Consolidar la IV convocatòria d'ajudes *University Junior International Entrepreneurs*, tant en fons Erasmus+ com propis, en què es lliga l'emprenedoria i la mobilitat internacional.
146. Publicar a la web els indicadors d'ocupabilitat dels egressats de la Universitat Jaume I.
147. Organitzar el *II Congrés d'emprenedoria, ocupació i discapacitat* dins del Campus emprenedor de la GV amb la col·laboració de las 5 universitats públiques valencianes.
148. Mantenir el programa de pràctiques externes CRUE Santander CEPYME amb **una nova perspectiva cap a l'estudiantat amb discapacitat i necessitats educatives especials** (ajudes addicionals).
149. Posar en marxa per primera vegada el programa e2 emmarcat en el Campus HABITAT d'Excel·lència 5U i campus emprenedor de la Generalitat amb col·laboració amb les 5 universitats públiques valencianes, on estaran implicats empresaris dins del procés d'aprenentatge del estudiantat.
150. Llançar per tercer any el programa YUZZ-UJI, en què participen estudiants de diferents titulacions amb la finalitat d'identificar i treballar plans de negoci associats a oportunitats de base tecnològica. A més els estudiants participen en diferents activitats en les quals desenvolupen competències transversals relacionades amb l'emprenedoria.

Durant 2016, **InfoCampus** ha aconseguit un èxit de visites degut a la seua nova ubicació en l'Àgora, que l'ha fet més visible i accessible tant per al futur estudiantat com per a tot l'estudiantat UJI. El Programa Visites al Campus UJI està consolidat i molt ben valorat. El passat curs acadèmic van participar 43 centres educatius i més 1715 persones. Hi col·laboren Departaments, Serveis i estudiantat voluntari. Amb motiu del 25è aniversari, amb col·laboració del Servei de Comunicació i Publicacions, dins el Programa de Visites al Campus s'han realitzat visites adreçades a població escolar, empreses col·laboradores de l'UJI i comunitat universitària. Cal destacar la participació d'11 empreses al programa.

S'han realitzat la **I Jornada de Portes Obertes en família a l'UJI**, que ha tingut una bona acollida i una elevada satisfacció de les persones assistents.

Pel que fa a les accions previstes per al 2017 a l'àmbit d'**orientació**

**preuniversitària destaquen:**

151. Realitzar la **II Jornada de Portes Obertes en família a l'UJI** donada la bona acollida i l'elevada satisfacció de les persones assistents en la primera.
152. Continuar amb l'edició del **catàleg d'accions de la Universitat Jaume I** que recull les accions acadèmiques, esportives i culturals dirigides als Centres de d'educació secundària i primària.
153. Reforçar el contacte i la coordinació amb els **Departaments d'orientació** dels centres educatius davant els actuals canvis legislatius en educació.
154. Augmentar el protagonisme dels Graus en les **accions d'orientació preuniversitària**.
155. Reprendre les **Colònies Científiques a l'UJI**, que arribaran a la seua quarta edició. Incorporar a les colònies la vessant econòmic-jurídica.
156. Col·laborar en l'organització de FIRUJICIÈNCIA per aproximar la ciència a l'estudiantat d'infantil, primària i secundària.

Pel que fa a la **innovació educativa i formació del PDI**, al curs 2015/16 s'ha aprovat el nou Pla de formació del professorat per a la millora i innovació educativa (cursos 2015/16-2018/19), amb novetats com incloure un nou programa de formació en docència per als becaris FPU; s'ha fet el primer estudi sobre l'eficàcia de la formació del professorat amb resultats força positius (p.e. el 89,5% del PDI format manifesta que ha introduït millores en la seua pràctica amb l'après a la formació); l'USE ha participat en la constitució de REDIFOPUCV, nova xarxa de serveis sobre formació i innovació del professorat de totes les universitats públiques valencianes; i s'ha incrementat la participació del PDI en les accions formatives en un 21% respecte al curs anterior, de manera que en un únic any s'ha format a 591 PDI.

Respecte a la **innovació educativa**, a l'any 2016, per quart any consecutiu, s'ha incrementat el nombre de *Grups d'Innovació Educativa* i *Seminaris Permanents d'Innovació Educativa* en actiu (un 14% respecte al curs anterior), registrant-se 119 grups d'innovació constituïts per 707 PDI (més del 50% de la plantilla docent de l'UJI); s'ha coordinat la implantació de nous projectes per al desenvolupament de les línies de govern de l'UJI de l'any 2016 (com la constitució del *Seminari de Work Based Learning* per a càrrecs docents i del *Grup d'Innovació Educativa de Secundària-Universitat*); s'ha consolidat la jornada d'intercanvi d'experiències d'innovació educativa del professorat novell de l'UJI amb l'organització de la segona edició; i s'ha celebrat el *I Workshop d'innovació educativa* dins de la *V Jornada Nacional sobre estudis universitaris* de l'UJI.

Pel que fa a les accions previstes per al 2017 a l'àmbit de la **innovació educativa**:

157. Augmentar el protagonisme dels GIE i SPIE en els processos de formació docent del professorat de l'UJI amb ajudes específiques per a

l'organització d'activitats formatives.

158. Promoure la mobilitat i l'intercanvi d'experiències dels GIE i SPIE de l'UJI amb equips d'innovació educativa d'altres universitats espanyoles i estrangeres.
159. Potenciar els seminaris permanents d'interès institucional per contribuir al desplegament del Model Educatiu de l'UJI de manera oberta a tot el PDI (promoció de l'emprenedurisme, *Work based Learning*, docència en anglès, etc.).
160. Potenciar la relació amb el CEFIRE i els Serveis de formació de les universitats públiques valencianes per a la realització conjunta de jornades i activitats de formació del professorat.
161. Oferir formació per a la docència i suport als processos d'acollida per al professorat associat de nova incorporació a l'UJI.
162. Desenvolupar programes de formació docent adaptats als processos específics de l'UJI (p.e. formació per als nous coordinadors docents i per a la implantació de la nova Normativa d'avaluació que s'està revisant i millorant).
163. Desenvolupar el **primer** programa de formació en docència per a becaris FPU.
164. Consolidar la jornada d'intercanvi d'experiències d'innovació educativa del **professorat novell de l'UJI amb l'organització de la tercera edició**.

### C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat

Una vegada que el nou Pla estratègic de la Universitat, el **Pla estratègic 2018, va ser aprovat i presentat als diferents òrgans de govern** (Consell de Govern en la sessió número 12/2015 del 14 de desembre de 2015 i Consell Social en la sessió número 77/2016 de 28 d'abril; també presentat al Claustre 5/2016 de 13 de juny), al 2016 hem estat treballant en preparar les eines que han d'ajudar al seu desplegament i seguiment, tant en l'àmbit global com en les unitats acadèmiques i en les unitats de gestió de la Universitat. Així, hem documentat els criteris i òrgans pels quals es regula el desplegament en els dos tipus d'unitats i hem estat preparant les eines informàtiques que permeten el seguiment dels diferents processos de desplegament.

En matèria de **qualitat i a l'àmbit acadèmic**, durant l'any 2016, hem rebut una gran part dels informes d'acreditació dels títols de la Universitat. Com a resultat de l'avaluació del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat, i darrere aquests anys d'incerteses per la falta de directrius clares per part de les agències i d'un gran esforç per part de les persones responsables de la implantació, tant en l'àmbit de gestió com dels responsables acadèmics, ens podem sentir satisfets dels resultats.



Ara els reptes els tenim en continuar en la seua implantació en Graus i Màsters fent l'anàlisi del que hem après del procés d'acreditació i també i de manera molt especial, en els estudis de Doctorat.

En **qualitat a l'àmbit dels Serveis**, a 2016 es va fer l'adaptació del Sistema de Gestió de Qualitat del Servei d'Esports a la nova norma ISO9001:2015, el que es va aconseguir gràcies a la implicació del personal del Servei d'Esports i de l'OPAQ. El Sistema de Gestió de la Qualitat de la Biblioteca va renovar la certificació durant 2016 i s'està en procés d'adaptar-lo a la nova versió de la norma ISO.

Pel que fa a les **cartes de servei**, s'ha donat difusió dels resultats dels indicadors inclosos en les cartes de servei aprovades: Biblioteca, Servei de Gestió de la Docència i Estudiants (SGDE), Servei d'Esports, Oficina de Promoció i Avaluació de la Qualitat (OPAQ), Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (OCDS), Oficina de Cooperació en Investigació i Desenvolupament Tecnològic (OCIT), Oficina d'Inserció Professional i Estadies en Pràctiques (OIPEP), Oficina de Relacions Internacionals (ORI) i Servei d'Activitats Socioculturals (SASC).

En l'àmbit de la **igualtat**, durant el 2016 s'ha finalitzat l'elaboració del **II Pla d'igualtat de l'UJI**, el qual va ser aprovat en el Consell de govern núm. 4/2016 de 19 d'abril i va ser presentat en Claustre el 13 de juny de 2016. En aquest marc, s'han impartit cursos de formació en matèria d'igualtat al PAS, al PDI, a l'estudiantat i als directius i directives de l'UJI al voltant de la incorporació de la perspectiva de gènere a la docència universitària, del Protocol per a la detecció, prevenció i actuació en els supòsits d'assetjament laboral, assetjament sexual i assetjament per raó de sexe a la Universitat Jaume I de Castelló, la comunicació inclusiva i la conciliació de la vida laboral, familiar i personal a les universitats. També s'han realitzat nombroses accions de sensibilització a la comunitat universitària en dates tan assenyalades com el *Dia internacional de la dona* i el *Dia mundial contra la violència de la dona* i algunes altres, en format de Jornada, tertúlies, presentacions, exposicions i concursos. I de la mà de la *Fundació Isonomia* hem col·laborat en nombroses organitzacions en la difusió del valor de la Igualtat a la societat.

També l'UJI i/o el seus estudis han estat inclosos en diferents rànquings universitaris con ara el de CYD, *U-Multirank*, *Greenmetrics*, *Center for World University Rankings (CWUR)*, rànquing de El Mundo etc. Els resultats obtinguts han sigut objecte d'anàlisi i seguiment.

Les línies prioritàries en **l'àmbit de la planificació estratègica, la qualitat i la igualtat** per a l'any 2017 són:

165. Desenvolupar un projecte per millorar el posicionament de l'UJI als rànquings nacionals i internacionals més importants.
166. Avaluat el grau de consecució dels objectius del Pla estratègic institucional i establir mesures si escau.
167. Iniciar el desplegament del **Pla estratègic UJI 2018 a les unitats acadèmiques** de l'UJI.

168. Avaluar el grau de consecució de les metes dels plans estratègics dels Serveis i la seua coherència amb el Pla estratègic institucional. Revisar els aspectes que des del pla estratègic dels serveis poden ajudar a desenvolupar la carrera professional del PAS, si és el cas.
169. Consolidar la gestió del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (**SGIQ**) dels títols als Centres i, en especial, a l'Escola de doctorat i la seua integració als programes de seguiment i acreditació de títols.
170. Treballar en el càlcul dels indicadors dels plans estratègics, dels sistemes de garantia de qualitat i dels rànquings universitaris de manera automatitzada juntament amb les unitats propietàries de la informació.
171. Revisar el Pla de qualitat de la Universitat i les estructures sobre les que es desenvolupa.
172. Revisar i difondre els resultats dels compromisos inclosos en les **cartes de serveis** elaborades i definir els criteris per al desenvolupament de noves cartes.
173. Continuar desenvolupant les **certificacions ISO 9001** per a la Biblioteca i el Servei d'Esports i en la seua adaptació a la versió de 2015.
174. Treballar en l'automatització dels informes dels processos d'enquestació.
175. Continuar amb la difusió i anàlisi de les accions de *Benchmarking* a l'àmbit de l'excel·lència universitària.
176. Periodificar les accions incloses al **II Pla d'igualtat de la Universitat** i continuar en el seu desplegament.
177. Revisar el *Protocol per a la detecció, prevenció i actuació en els supòsits d'assetjament laboral, assetjament sexual i assetjament per raó de sexe* a la Universitat Jaume I, contemplant la possibilitat de fer una separació entre l'assetjament laboral per una banda i l'assetjament sexual i per raó de sexe per altra que incloga també les situacions d'assetjament entre l'estudiantat i noves formes d'assetjament (p.e. ciberassetjament).
178. Desenvolupar el Programa de voluntariat per a la prevenció de la violència de gènere entre l'estudiantat. Incloure la perspectiva de gènere en la formació de tot tipus de voluntariat de l'UJI.
179. Avançar en la difusió de la cultura d'igualtat entre homes i dones en l'àmbit d'influència extern de la Universitat, en especial des de la Fundació Isonomia.
180. Continuar treballant en el marc del model EFQM, atès que la internacionalització de les universitats requereix de segells de qualitat

reconeguts internacionalment.

181. Continuar implementant el Programa de formació de directius i directives de l'UJI amb els objectius d'ajudar en el desenvolupament de competències directives i de donar a conèixer el context de gestió de l'UJI als càrrecs acadèmics de la Universitat.

### **C.10. Àmbit de Responsabilitat Social Universitària**

La RSU es defineix com un sistema de gestió i comunicació dels impactes econòmics, socials i mediambientals que la universitat produeix en la societat. La seua finalitat és la formalització d'instruments i sistemes de gestió que responguen de la qualitat ètica de la institució, bàsicament en quatre àmbits: a) impactes organitzatius: governança i participació, com a organització socialment responsable; b) impactes educatius: formació de joves i professionals; c) impactes cognitius i científics: investigació i generació de coneixement i pensament crític; i d) impactes socials: compromís amb el desenvolupament econòmic, social i cultural de la societat.

La gestió de la RSU persegueix un doble objectiu: a) intern: augmentar el sentit corporatiu, de pertinença i de participació; i b) extern: renovar el compromís amb la societat i millorar el seu posicionament. En termes general, la RSU tracta d'apuntalar un disseny institucional propi, que genere confiança en la institució entre els seus grups d'interès, així com visualitzar el contracte moral que legitima la universitat pública de Castelló davant la seua societat.

182. Continuar amb els treballs de desplegament del pla de Responsabilitat Social Universitària amb la elaboració del **Codi Ètic** de l'UJI,
183. Redactar i presentar la **Memòria de RSU** amb el GRI-4.
184. Constituir el **Comitè de Ètica i Responsabilitat Social Universitària**.

## D) CONCLUSIONS

Us he presentat les línies de govern per a l'any 2017, però us he volgut mostrar també els trets fonamentals del Pla Estratègic UJI 2018, que recull, com sabeu, el programa d'accions i objectius per als pròxims anys.

De les fites aconseguides el 2016 m'agradaria destacar la consolidació en positiu del romanent de tresoreria no afectat, la consolidació de l'Escola de Doctorat, el manteniment del programa d'ajudes a la matrícula de l'estudiantat, els bons resultats en producció científica, la renovació de l'acreditació de tots els nostres estudis oficials, l'elaboració del Pla de Multilingüisme, l'inici de les obres de la fase 1 de la FCS, per destacar-ne els més rellevants. Açò és una mostra del fet que, malgrat la greu crisi i la política educativa del govern, l'UJI ha anat fent passos decisius cap al futur.

Respecte a l'any 2017, vull destacar que les 184 accions de les Línies de Govern 2017 donen continuïtat a l'ordre de prioritats establides ja per al 2015 i al programa electoral amb el qual em vaig presentar a la reelecció al rectorat. Aquestes línies de govern garanteixen el compliment dels compromisos financers amb l'estudiantat i amb la resta de la comunitat universitària. Aquestes línies també permeten continuar avançant en la consolidació del nostre Model Educatiu i garanteixen els recursos per al Pla propi de recerca. Els reptes continuen sent importants, i aquests temps no ens permeten defallir ni afluixar. De totes les accions, ja mencionades en cadascun dels àmbits, m'agradaria destacar-ne les que considere senyeres:

- Continuar apostant per la investigació convocant les diferents accions del Pla de Promoció de la Investigació de l'UJI, potenciant les ajudes postdoctorals, i continuar amb el procés de consolidació de l'Escola de Doctorat.
- Continuar els esforços per a l'estabilització i promoció de la plantilla de PDI, respectant el marc legal vigent però reivindicant els canvis normatius que ho permeten.
- Desenvolupar accions que recolzen la tasca del PDI com ara el pagament de sexennis i quinquennis al professorat contractat, el finançament dels semestres sabàtics o reivindicar el complement autonòmic per promoció als acreditats al cos de catedràtic d'universitat
- Defensar els interessos del professorat laboral en la negociació del conveni col·lectiu.
- Negociar un Pla pluriennal de finançament de les universitats públiques valencianes amb les Conselleries d'Educació i d'Hisenda.
- Finalitzar la negociació del Pla Pluriennal de Plantilla, implantar el sistema de Carrera professional horitzontal del PAS (condicionada als recursos econòmics i la legislació) i finançar la modificació de la RLT amb el programa de productivitat del PAS.

- Millorar l'eficàcia en la gestió d'alguns dels nostres Serveis, mitjançant la creació de noves estructures, com ara *l'Oficina de Projectes Europeus i Internacionals* (adscrita a la OCIT i amb la finalitat d'incrementar la captació de recursos) o *l'Oficina d'Estudis* (que integre al personal de la UTH i el CEPFC amb la finalitat de millorar la coordinació dels processos de gestió dels títols oficials i dels propis).
- Finalitzar la construcció dels dos mòduls de la primera fase de la FCS, engegar el projecte de la segona fase de la FCS, i inaugurar l'antic edifici d'Hisenda de Castelló.
- Realitzar una revisió integral de la nostra oferta de títols de Grau i Màster, tant pel que fa a l'estructura com pel que fa al nombre d'estudis ofertats, per tal que responga d'una manera més efectiva a les demandes socials, seguint els principis de rellevància acadèmica, sostenibilitat i innovació. I dintre d'aquest marc de revisió, proposar la integració de la *Escuela de Enfermería del Sagrado Corazón* de l'Hospital General de Castelló, que ara depèn de la Universitat de València.
- Dissenyar un complet pla d'accions culturals i de qualitat per al llançament de l'activitat sociocultural que s'haurà d'escometre en l'Edifici d'Hisenda, en coordinació amb l'Ajuntament de Castelló, la qual cosa ampliarà notablement l'oferta cultural de l'UJI.
- Potenciar la internacionalització de l'UJI desplegant el Pla d'Internacionalització, creant el Segell de Grau Internacional, i potenciant el programa d'Ambaixadors Internacionals.
- Potenciar el coneixement i ús de la llengua pròpia en tots els àmbits, en un context multilingüe, amb accions com la gratuïtat de cursos i proves d'acreditació de llengües, d'acord al Pla Pluriennal de Multilingüisme 2018.
- Mantindre la interlocució amb la Conselleria d'Educació perquè s'acompleixi la promesa de reduir les taxes universitaris, mantenint el finançament, i augmentar el nombre de beques. A més a més continuar amb la política de ajudes pròpies a l'estudiantat tant en graus com en màsters.
- Fer el seguiment del desplegament del Pla Estratègic UJI 2018 i dels diferents plans específics mitjançant el mesurament dels indicadors.
- Elaborar un Codi Ètic de l'UJI, redactar la memòria de RSU i constituir el Comitè de Responsabilitat Social Universitària.

En aquest document, he intentat donar-vos una visió de la situació en què es troba la nostra Universitat en el moment d'iniciar l'exercici 2017. Tant pel que fa als condicionants externs com a la nostra situació interna mitjançant indicadors del pla estratègic. També us he relatat els avanços en cadascun dels àmbits de govern que hem anat fent en aquest exercici 2016. Finalment, en aquestes conclusions us

he exposat el que són, de manera general, les accions i objectius que ens hem marcat per al nou any.

Us he presentat ací els reptes, les accions i els objectius per al nou exercici, i també us he mostrat les preocupacions principals, les meues i les dels membres del Consell de Direcció, que ens ocuparan en cor i ànima el pròxim any 2017. Per a nosaltres, és molt important tindre el suport de la comunitat universitària, el vostre suport, perquè aquests reptes, accions i objectius siguen també els vostres. L'escenari canvia contínuament i ens exigeix donar el millor de nosaltres. I us dic que tots els membres de l'equip tenim la il·lusió i les forces per a treballar en aquests temps on la nostra institució es juga el seu futur. Per a aconseguir els objectius que us he exposat necessite el vostre suport. En la construcció de l'UJI som necessaris tots. Ara més que mai, *tots junts fem UJI*. Moltes gràcies.

Castelló de la Plana, 7 de novembre de 2016

EL RECTOR

## **ANNEXE**

### **Relació entre les Línies de Govern 2017 i els Eixos i Objectius del Pla Estratègic UJI 2018**

**OE 1. Consolidar el model educatiu UJI**

Àmbit	Línia
C.5. Àmbit d'Estudis	82. Finalitzar la implantació i fer un seguiment del nou Model Educatiu, aprovat el 2016.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	159. Potenciar els seminaris permanents d'interès institucional per contribuir al desplegament del Model Educatiu de l'UJI de manera oberta a tot el PDI (promoció de l'emprenedurisme, <i>Work based Learning</i> , docència en anglès, etc.).

**OE 2. Generar una oferta formativa atractiva i de qualitat de grau, master i títols propis**

Àmbit	Línia
C.5. Àmbit d'Estudis	68. Iniciar la implantació de dobles títols de Grau amb l'objectiu de fer més atractiva l'oferta d'estudis a l'UJI.
C.5. Àmbit d'Estudis	69. Modificar els títols de Grau que han renovat l'acreditació per tal d'incorporar les recomanacions de les agències de qualitat i encetar una reflexió al voltant de la nostra oferta actual de Graus, especialment pel que fa a l'estructura 3+2 dels títols, una vegada complida la moratòria acordada per la CRUE, a la llum del context normatiu nacional i autonòmic.
C.5. Àmbit d'Estudis	70. Revisar, juntament amb els Centres, la composició de les comissions de Grau.
C.5. Àmbit d'Estudis	71. Revisar i fer un seguiment dels convenis internacionals de dobles títols.
C.5. Àmbit d'Estudis	72. Renovar l'acreditació dels 9 títols de Grau implantats a l'UJI en el curs 2009/2010.
C.5. Àmbit d'Estudis	73. Continuar millorant la coordinació, tant horitzontal com vertical, en els estudis de Grau i promoure mecanismes generals per assegurar l'avaluació de competències transversals.
C.5. Àmbit d'Estudis	75. Seguint les directrius aprovades per primera vegada el 2013 pel Consell de Govern, continuar un curs més sense obrir cap convocatòria per a la presentació de propostes de nous màsters universitaris i implantar només aquells títols que es deriven de les recomanacions de canvi substancial de la renovació de l'acreditació o que suposen una proposta de reorganització eficient de l'actual oferta.
C.5. Àmbit d'Estudis	76. Col·laborar en la gestió i potenciar l'obtenció de segells europeus per als nostres estudis.



C.5. Àmbit d'Estudis	77. Analitzar el funcionament dels màsters en els últims tres anys per tal prendre les decisions adients per tal de millorar la nostra oferta, en aplicació de la nova <i>Normativa d'Estudis de màster</i> .
C.5. Àmbit d'Estudis	78. Col·laborar en la renovació de l'acreditació de dos màsters interuniversitaris coordinats per altres universitaris.
C.5. Àmbit d'Estudis	79. Impulsar la semipresencialitat/virtualitat en els estudis de màster, en el postgrau propi i en els cursos de formació específica i continuada.
C.5. Àmbit d'Estudis	80. Per a continuar avançant en la incorporació dels màsters en l'estructura administrativa dels Centres i de la Universitat, i considerant la seua diversitat, continuar fent una anàlisi dels problemes de gestió més habituals (matrícula, convocatòries d'exàmens i de TFM, professorat extern, etc.) i, per a millorar-la, veure de proposar una guia d'actuació que facilite la feina als coordinadors.
C.5. Àmbit d'Estudis	81. Continuar avançant, juntament amb els Centres, en la millora de la promoció nacional i internacional dels màsters (jornada de benvinguda, estar presents en més fires de postgrau, augmentar la presència en xarxes socials, etc.) i continuar millorant les webs d'Estudis.
C.5. Àmbit d'Estudis	86. Millorar el procés de disseny i aprovació de l'oferta i gestió de la Formació Continuada.
C.5. Àmbit d'Estudis	87. Ampliar l'actual oferta de cursos propis i de formació continuada en l'àmbit de la Salut i ampliar el nombre d'aquests cursos que obtenen una verificació per part de l'EVES.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	107. Adaptar l'oferta de programes de l'UJI a les demandes de les universitats i institucions sòcies externes, com ara el desenvolupament de programes propis a la carta.

**OE3. Generar una oferta formativa pròpia, atractiva i de qualitat de doctorat**

Àmbit	Línia
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	11. Consolidar l'oferta formativa de doctorat en l'àmbit de Ciències de la Salut amb la incorporació del <i>Programa de Doctorat en Ciències Biomèdiques i Salut</i> i del <i>Programa de Doctorat en Disseny, Gestió i Avaluació de Polítiques Públiques de Benestar Social</i> . D'aquesta manera, es pretén consolidar acadèmicament la Facultat de Ciències de la Salut de l'UJI facilitant l'increment progressiu del nombre de doctors en aquest àmbit, el que a la seua vegada permetrà incrementar el nombre de professorat a temps complet vinculat amb hospitals universitaris i centres de salut associats a la Universitat. Així mateix, s'afavorirà la vinculació d'aquest centre amb la resta d'àmbits universitaris.
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	12. Aconseguir el reconeixement per part de les agències avaluadores de la qualitat de la nostra oferta de doctorat mitjançant la superació satisfactòria del seguiment anual dels programes de doctorat ja implantats.
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	13. Consolidar el Programa de Formació Transversal de l'Escola de Doctorat impulsant, entre d'altres, activitats en els àmbits de les bones pràctiques i el comportament ètic en la recerca i la difusió en obert del coneixement. Així mateix, aconseguir una oferta d'activitats formatives específiques per a cada programa de doctorat adequada i de qualitat dins del seu àmbit de coneixement.
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	14. Mantenir i, en la mesura de les possibilitats pressupostàries, incrementar la dotació dels <i>plans de captació de talent i suport als doctorands i doctorandes</i> i el <i>pla d'internacionalització i mobilitat en doctorat</i> . En aquesta direcció, es continuarà apostant per la convocatòria d'ajudes predoctorals consistents en contractes laborals amb la finalitat de facilitar la incorporació a l'Escola de Doctorat dels millors expedients acadèmics de Grau i Màster.
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	15. Revisar la normativa d'estudis de doctorat amb l'objecte de, sense minva del rigor acadèmic en l'avaluació de la qualitat de les tesis doctorals, reduir els tràmits administratius necessaris per a la seua defensa, incorporant addicionalment els procediments de l'administració electrònica.
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	16. Desenvolupar una normativa acadèmica de permanència en estudis de doctorat que acadèmica que motive i reconega la dedicació i l'esforç, i impulsar la participació dels doctorands i doctorandes mitjançant la seua incorporació en el Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat.

C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	169. Consolidar la gestió del Sistema de Garantia Interna de Qualitat ( <b>SGIQ</b> ) dels títols als Centres i, en especial, a l'Escola de doctorat i la seua integració als programes de seguiment i acreditació de títols.
---	---

#### OE 4. Incrementar els resultats d'investigació de qualitat

Àmbit	Línia
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	1. Convocar el Pla de Promoció de la Investigació de la Universitat Jaume I per a l'any 2017 mantenint, o incrementant en la mesura de la disponibilitat pressupostària, la seua dotació econòmica, tot i el desolador panorama de retallades en el finançament de la investigació a nivell estatal, amb l'objectiu de potenciar els nostres grups de recerca .
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	2. Potenciar l'acció 3.2. d'ajudes postdoctorals per a la incorporació temporal de doctors als grups d'investigació.
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	5. Crear una Oficina de Projectes Europeus en la Universitat Jaume I amb l'objectiu d'impulsar la participació dels investigadors en projectes internacionals de recerca en el marc del programa HORIZON2020 i altres programes europeus. L'objectiu d'aquesta oficina comprèn la difusió de la informació així com el suport a la preparació de propostes i la seua gestió econòmica.
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	7. Continuar desenvolupant coordinadament amb la resta d'universitats públiques valencianes, i dins del projecte de Campus d'Excel·lència Internacional CAMPUSHABITAT5U, diferents actuacions en els àmbits de la internacionalització de la investigació i el doctorat industrial.
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	8. Subscriure la Universitat Jaume I a la " <i>Carta europea de l'investigador</i> " i el " <i>Codi de conducta per a la contractació d'investigadors</i> " amb l'objectiu de garantir la generació, transferència, distribució i difusió del coneixement i els avanços tecnològics, així com el desenvolupament professional dels investigadors, d'acord amb els principis de la Unió Europea.
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	9. Adaptar la normativa de les estructures d'investigació a la Universitat Jaume I, grups i instituts, amb objecte de liderar el desenvolupament dels àmbits i línies d'investigació de la universitat, garantint l'organització operativa de les seues activitats ajustades als recursos pressupostaris disponibles.

C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	10. Mantenir i aprofundir en el bon funcionament dels serveis de suport a la recerca: Biblioteca, Servei Central d'Instrumentació Científica (SCIC), Servei d'Experimentació Animal (SEA) i dels tallers tècnics.
C.2. Àmbit d'Ordenació Acadèmica i Professorat	20. Recuperar en el <i>Programa de Semestres Sabàtics del personal docent i investigador de la Universitat Jaume I</i> la possibilitat de cobrir les necessitats docents generades per la concessió d'aquest tipus de llicències amb la contractació de professorat associat.

### OE 5. Augmentar la transferència de coneixement al teixit productiu i social

Àmbit	Línia
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	4. Aprofundir en la lliure difusió del coneixement, aconseguint que la gran majoria de treballs i resultats d'investigació desenvolupats a la Universitat Jaume I finançats amb diners públics siguin de domini públic i, per tant, accessibles gratuïtament.
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	6. Dinamitzar el desenvolupament tecnològic, la innovació i la transferència del coneixement entre la Universitat Jaume I i el teixit econòmic-social a partir d'un nou model per al Parc Científic Tecnològic Empresarial de la Universitat Jaume I.

### OE 6. Promoure els processos de divulgació científica

Àmbit	Línia
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	3. Difondre la investigació a la societat mitjançant la participació en diferents accions, coordinades amb la Unitat de Cultura Científica i de la Innovació de la Universitat Jaume I, amb l'objectiu de fomentar l'interès social per la ciència i el coneixement.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	134. Dins del <b>programa ESTUDIA I INVESTIGA A L'UJI</b> realitzar la II trobada de l'estudiantat participant per tal de donar difusió als treballs desenvolupats en els grups de recerca.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	155. Reprendre les <b>Colònies Científiques a l'UJI</b> , que arribaran a la seua quarta edició. Incorporar a les colònies la vessant econòmic-jurídica.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	156. Col·laborar en l'organització de FIRUJICIÈNCIA per aproximar la ciència a l'estudiantat d'infantil, primària i secundària.

## OE 7. Desenvolupar un programa cultural propi caracteritzat per la qualitat i obert a la societat de Castelló

Àmbit	Línia
C.6. Àmbit de Cultura, Extensió Universitària i Relacions Institucionals	92. Després de l'elaboració del Catàleg General de totes les exposicions fotogràfiques realitzades a la Llotja del Cànem des de 2002 a 2014 es fa imprescindible escometre i posar al dia la <b>catalogació o inventari</b> de les obres artístiques que posseeix la Universitat (tant a l'exterior del campus —jardins— com dins de les seues instal·lacions). L'última relocalització del fons artístic de l'UJI es va fer al desembre de 2009.
C.6. Àmbit de Cultura, Extensió Universitària i Relacions Institucionals	93. Continuar les activitats de l' <b>Aula Dávalos-Fletcher</b> de la Cultura-UJI (Disseny, Premi de Jazz, Olimpíades Matemàtiques i de Química, etc.), així com reforçar les accions i propostes contingudes en diversos <b>convenis de tipus cultural</b> signats amb diverses entitats castellenques (Amics del Papa Luna, EAC de Castelló, Museu Vilafamés, Càtedra Soler i Godes...).
C.6. Àmbit de Cultura, Extensió Universitària i Relacions Institucionals	99. Dissenyar un complet Pla d'accions culturals i de qualitat per al llançament de l'activitat sociocultural que s'haurà d'escometre en l' <b>Edifici d'Hisenda</b> , en coordinació amb l'Ajuntament de Castelló, la qual cosa ampliarà notablement l'oferta cultural de l'UJI.

## OE 8. Refermar el compromís de l'UJI amb el territori

Àmbit	Línia
C.5. Àmbit d'Estudis	89. Impulsar el finançament d'estudis de postgrau (patrocini, mecenatge, etc.), en col·laboració amb empreses i institucions públiques i privades, valorant la possibilitat d'impartir-los parcialment o total a alguna de les Seus de l'UJI.
C.6. Àmbit de Cultura, Extensió Universitària i Relacions Institucionals	95. Avançar en la nostra implicació en les comarques castellenques mitjançant programes com els de <b>Campus Obert</b> a través de les seues implantades al territori; el d'Extensió Universitària (PEU) i fer partícips d'activitats com les relatives a la Mostra de Teatre Reclam i el Festival de Fotografia Imaginària, i ampliar les dues activitats a més localitats.
C.6. Àmbit de Cultura, Extensió Universitària i Relacions Institucionals	96. Reestructurar els programes formatius de cada una de les seues de Campus Obert i analitzar problemes logístics i administratius que han anat sorgint al llarg d'aquest any, a més de revisar els convenis de col·laboració.
C.6. Àmbit de Cultura, Extensió Universitària i Relacions Institucionals	97. Continuar incidint en la defensa i implantació de la llengua pròpia en tots els àmbits i en especial en l'escènic a través de la <b>Xarxa Alcover</b> i el musical, mitjançant la potenciació del festival <b>Trovam</b> i de conjunts i bandes que promouen repertoris en valencià, així com impulsar programació compromesa amb la igualtat de gènere en el camp de l'art i la cultura.

C.6. Àmbit de Cultura, Extensió Universitària i Relacions Institucionals	99. Dissenyar un complet Pla d'accions culturals i de qualitat per al llançament de l'activitat sociocultural que s'haurà d'escometre en <b>l'Edifici d'Hisenda</b> , en coordinació amb l'Ajuntament de Castelló, la qual cosa ampliarà notablement l'oferta cultural de l'UJI.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	151. Realitzar la <b>II Jornada de Portes Obertes en família a l'UJI</b> donada la bona acollida i l'elevada satisfacció de les persones assistents en la primera.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	152. Continuar amb l'edició del <b>catàleg d'accions de la Universitat Jaume I</b> que recull les accions acadèmiques, esportives i culturals dirigides als Centres de d'educació secundària i primària.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	153. Reforçar el contacte i la coordinació amb els <b>Departaments d'orientació</b> dels centres educatius davant els actuals canvis legislatius en educació.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	154. Augmentar el protagonisme dels Graus en les <b>accions d'orientació preuniversitària</b> .

### OE 9. Potenciar les aliances i relacions institucionals de valor

Àmbit	Línia
C.3. Àmbit d'Economia i PAS	34. Revisar el programa Campus Obert i posar en marxa programa <b>Aules Universitàries municipals</b> per donar suport al desenvolupament econòmic dels pobles de les nostres comarques.
C.6. Àmbit de Cultura, Extensió Universitària i Relacions Institucionals	93. Continuar les activitats de <b>l'Aula Dávalos-Fletcher</b> de la Cultura-UJI (Disseny, Premi de Jazz, Olimpíades Matemàtiques i de Química, etc.), així com reforçar les accions i propostes contingudes en diversos <b>convenis de tipus cultural</b> signats amb diverses entitats castellonenques (Amics del Papa Luna, EAC de Castelló, Museu Vilafamés, Càtedra Soler i Godes...).
C.6. Àmbit de Cultura, Extensió Universitària i Relacions Institucionals	94. Continuar aprofundint en la línia de treball conjunta amb <i>l'Institut Valencià de Cultura</i> i <b>La Red de Teatros y Auditorios de titularitat pública del Ministeri de Cultura</b> en programes com el Circuit Cultural Valencià i el projecte <i>Danza a Escena</i> per optimitzar recursos i situar el Paranimf de l'UJI en el panorama escènic autonòmic i nacional.

C.6. Àmbit de Cultura, Extensió Universitària i Relacions Institucionals	98. Treballar conjuntament amb la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i altres institucions del País Valencià amb el projecte <b>Codi de Bones Pràctiques en la Cultura Valenciana</b> , recentment presentat a València i que s'ha elaborat amb la finalitat d'aconseguir la presència de la cultura en totes les ciutats i els pobles, i que afavorisca la cohesió territorial.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	111. Dur a terme les accions i projectes contemplats en el Conveni de col·laboració per a la subvenció de projectes de l'UJI signat amb la <i>Direcció General de Cooperació i Solidaritat de la Generalitat Valenciana</i> .
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	113. Seguir representant a la universitat des dels càrrecs de la Vicepresidència del Grup Compostel·la d'Universitats i la Comissió Permanent de la Xarxa Vives.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	152. Continuar amb l'edició del <b>catàleg d'accions de la Universitat Jaume I</b> que recull les accions acadèmiques, esportives i culturals dirigides als Centres de d'educació secundària i primària.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	153. Reforçar el contacte i la coordinació amb els <b>Departaments d'orientació</b> dels centres educatius davant els actuals canvis legislatius en educació.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	154. Augmentar el protagonisme dels Graus en les <b>accions d'orientació preuniversitària</b> .
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	160. Potenciar la relació amb el CEFIRE i els Serveis de formació de les universitats públiques valencianes per a la realització conjunta de jornades i activitats de formació del professorat.

**OE 10. Dissenyar una política integral de PAS que contemple el desenvolupament de la carrera professional horitzontal, la formació i unes adequades condicions de treball.**

Àmbit	Línia
C.3. Àmbit d'Economia i PAS	40. Implantar la <b>carrera professional horitzontal en el PAS</b> de les universitats públiques valencianes, tot exigint els recursos financers adients.
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	57. Iniciar un treball de prospectiva per a la implantació del teletreball en aquells llocs de treball que compleixen els requisits establerts per la llei.

**OE 11. Elaborar un nou pla plurianual de plantilla de PAS que tinga en compte les necessitats organitzatives de l'UJI a mitjà i llarg termini**

Àmbit	Línia
C.3. Àmbit d'Economia i PAS	36. Continuar en els treballs de disseny i aprovació del <b>Pla Pluriennal de Plantilla</b> , amb una planificació per a la seua aplicació en el temps tenint en compte el marc legislatiu i pressupostari, amb especial atenció a les transformacions organitzatives orientades a una millora de l'eficiència i a la definició d'un horitzó a mitjà termini per a un escenari sense les actuals restriccions econòmiques.
C.3. Àmbit d'Economia i PAS	37. Elaborar un <b>document de funcions</b> del PAS i un organigrama oficial de la institució.
C.3. Àmbit d'Economia i PAS	38. Adaptar els <b>llocs de treball a les noves necessitats</b> i serveis universitaris tenint en compte els reptes estratègics de futur que té plantejats la nostra institució.
C.3. Àmbit d'Economia i PAS	39. Crear la Unitat de Gestió 12 que, junt a la 6, donaran servei als departaments de la FCHS, mentre que la Unitat de Gestió 5 donarà servei en exclusiva als departaments de la FCS.
C.3. Àmbit d'Economia i PAS	41. Dedicar la totalitat dels recursos alliberats al Programa de Productivitat del PAS a finançar la <b>modificació de la RLT del PAS</b> derivada del Pla Pluriennal de Plantilla.
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	59. Reestructurar el Servei d'Informàtica amb la creació de dos noves oficines: una Unitat d'Anàlisi i Desenvolupament TI, i una Oficina d'Organització i Auditoria TI.
C.5. Àmbit d'Estudis	91. Crear una Oficina d'Estudis que integre el personal de la UTH i el CEPFC amb la finalitat de millorar la coordinació dels processos de gestió dels títols oficials i els propis.



**OE 12. Desenvolupar una política de PDI planificada, sostenible, justa i compromesa amb l'excel·lència docent i investigadora**

Àmbit	Línia
C.2. Àmbit d'Ordenació Acadèmica i Professorat	17. Convocar el nombre màxim de places de professorat indefinit que la normativa legal i les disponibilitats pressupostàries permeten, d'acord amb els <i>Criteris per a la regulació de les convocatòries de places de professorat contractat doctor i de places de professorat pertanyent als cossos docents universitaris a la Universitat Jaume I</i> aprovats en el Consell de Govern de 17 de març de 2016.
C.2. Àmbit d'Ordenació Acadèmica i Professorat	18. Convocar les places de professorat Contractat Doctor amb caràcter interí necessàries per a garantir la continuïtat del professorat Ajudant Doctor a la finalització dels seus contractes, d'acord amb allò que estableix el DCDI.
C.2. Àmbit d'Ordenació Acadèmica i Professorat	22. Defensar els interessos del professorat laboral en la negociació del conveni col·lectiu.
C.2. Àmbit d'Ordenació Acadèmica i Professorat	23. Planificar l'ordenació acadèmica del curs 2017/18 d'acord amb la normativa UJI actual en relació amb la dotació de places i dedicació del professorat.
C.2. Àmbit d'Ordenació Acadèmica i Professorat	26. Avançar en la implementació del <i>Pla d'Atenció a la Diversitat. Programa de Suport al PDI amb discapacitat</i> .

**OE 13. Motivar al professorat en el desenvolupament de les tasques docents, de investigació, de transferència i de gestió, i reconèixer i valorar els resultats**

Àmbit	Línia
C.2. Àmbit d'Ordenació Acadèmica i Professorat	19. Pagar el complement per productivitat investigadora (sexennis) al professorat laboral contractat per temps indefinit i el complement per mèrits docents (quinquennis) al professorat laboral contractat per temps indefinit i al professorat Ajudant Doctor.
C.2. Àmbit d'Ordenació Acadèmica i Professorat	20. Recuperar en el <i>Programa de Semestres Sabàtics del personal docent i investigador de la Universitat Jaume I</i> la possibilitat de cobrir les necessitats docents generades per la concessió d'aquest tipus de llicències amb la contractació de professorat associat.

C.2. Àmbit d'Ordenació Acadèmica i Professorat	21. Negociar amb la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport el reconeixement al professorat Titular d'Universitat i Catedràtic d'Escola Universitària acreditat per al cos de Catedràtics d'Universitat d'un complement retributiu en els incentius autonòmics semblant al corresponent al professorat habilitat a aquest cos.
C.2. Àmbit d'Ordenació Acadèmica i Professorat	24. Avançar en la implantació del model d'avaluació de l'activitat docent basat en el programa Docentia, una vegada certificat, seguint les línies marcades en l'informe de l'AVAP-ANCA.
C.2. Àmbit d'Ordenació Acadèmica i Professorat	25. Continuar en l'aplicació de la <i>Normativa sobre el seguiment de l'activitat docent impartida a la Universitat Jaume I</i> .
C.5. Àmbit d'Estudis	88. Revisar els aspectes econòmics del postgrau propi pel que fa a les retribucions del professorat.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	157. Augmentar el protagonisme dels GIE i SPIE en els processos de formació docent del professorat de l'UJI amb ajudes específiques per a l'organització d'activitats formatives.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	158. Promoure la mobilitat i l'intercanvi d'experiències dels GIE i SPIE de l'UJI amb equips d'innovació educativa d'altres universitats espanyoles i estrangeres.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	161. Oferir formació per a la docència i suport als processos d'acollida per al professorat associat de nova incorporació a l'UJI.
D.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	162. Desenvolupar programes de formació docent adaptats als processos específics de l'UJI (p.e. formació per als nous coordinadors docents i per a la implantació de la nova Normativa d'avaluació que s'està revisant i millorant).
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	163. Desenvolupar el <b>primer</b> programa de formació en docència per a becaris FPU.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	164. Consolidar la jornada d'intercanvi d'experiències d'innovació educativa del <b>professorat novell de l'UJI amb l'organització de la tercera edició</b> .

**OE 14. Millorar la satisfacció del PDI i del PAS en la universitat**

Àmbit	Línia
C.3. Àmbit d'Economia i PAS	43. Aprofundir en la <b>conciliació familiar</b> mitjançant ofertes inclusives, com s'ha fet amb diferents programes ( <i>Escola d'Estiu, Concilia l'Estiu i Concilia Família i Esport</i> ), que acosten l'entorn familiar a la Universitat.
C.3. Àmbit d'Economia i PAS	44. Revisar el Pla de Formació del PAS adaptant-lo a les canviants necessitats dels Serveis.
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	57. Iniciar un treball de prospectiva per a la implantació del teletreball en aquells llocs de treball que compleixen els requisits establerts per la llei.
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	60. Desenvolupar les múltiples ofertes que promou el Servei d'Esports, orientades a la salut, la condició física, la natura i la formació esportiva adreçades fonamentalment a la comunitat universitària i accessibles a altres col·lectius.
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	64. Realitzar un diagnòstic de salut de la comunitat universitària (dins del projecte UJI saludable), així com una avaluació dels factors psicosocials de la organització per tal de poder realitzar accions de millora.
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	65. Continuar amb la formació inicial de tot el personal de l'UJI en prevenció de riscos laborals i impulsar la realització de simulacres d'emergència als edificis de l'UJI.
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	66. Realitzar un diagnòstic acústic del soroll al campus.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	164. Consolidar la jornada d'intercanvi d'experiències d'innovació educativa del <b>professorat novell de l'UJI amb l'organització de la tercera edició</b> .

**OE 15. Orientar les polítiques tenint en compte els criteris que determinen el finançament públic**

Àmbit	Línia
C.3. Àmbit d'Economia i PAS	28. Negociació amb la Generalitat Valenciana d'un <b>sistema de finançament de les universitats públiques valencianes</b> que asseure la sostenibilitat econòmica de l'UJI a llarg termini.
C.3. Àmbit d'Economia i PAS	29. Exigir davant l'Administració autonòmica el compliment de totes les obligacions financeres pendents amb l'UJI i en particular aquelles relacionades amb el conveni àntic.
C.3. Àmbit d'Economia i PAS	31. Continuar alineant l'UJI amb els criteris de finançament públic mitjançant la utilització dels indicadors adients en àmbits com ara el Pla estratègic o els diferents programes de reconeixement de les activitats docents i investigadores.

### OE 16. Augmentar la generació de recursos propis i el finançament de fonts privades.

Àmbit	Línia
C.3. Àmbit d'Economia i PAS	33. Incrementar la captació de recursos financers a través de càtedres institucionals i convenis de col·laboració.
C.3. Àmbit d'Economia i PAS	35. Fomentar iniciatives de <i>fundraising</i> i mecenatge amb la finalitat de captar donacions per a l'UJI i incrementar la seua visibilitat.
C.5. Àmbit d'Estudis	89. Impulsar el finançament d'estudis de postgrau (patrocini, mecenatge, etc.), en col·laboració amb empreses i institucions públiques i privades, valorant la possibilitat d'impartir-los parcialment o total a alguna de les Seus de l' UJI.

### OE 17. Adaptar les infraestructures a noves necessitats en criteris de habitabilitat i sostenibilitat

Àmbit	Línia
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	10. Mantenir i aprofundir en el bon funcionament dels serveis de suport a la recerca: Biblioteca, Servei Central d'Instrumentació Científica (SCIC), Servei d'Experimentació Animal (SEA) i dels tallers tècnics.
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	47. Posada en marxa de les activitats a l'edifici de la plaça de l'Hort dels Corders.
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	48. Continuar aplicant el nou model de gestió centralitzada d'espais de l'UJI per a gestionar amb eficiència els recursos disponibles.
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	49. Adequar i reorganitzar els espais existents per a millorar la qualitat de les condicions de treball i els serveis oferts a la comunitat universitària.
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	50. Continuar fent servir les mesures de control de despesa corrent per ús i manteniment d'infraestructures, amb especial atenció a la despesa energètica, i potenciar les campanyes de conscienciació en favor de l'estalvi del control de la despesa.
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	51. Creació d'una Central de Compres i Logística que centralitzarà les compres de material fungible i els assumptes generals de la universitat.
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	52. Continuar aplicant el programa de renovació d'equipament informàtic d'usuari i de revisió, actualització i suport als sistemes audiovisuals per a la docència.

C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	53. Mantenir les tasques prospectives realitzades des del CENT i continuar prestant el suport que actualment dóna al professorat i als òrgans de l'UJI pel que fa a la infraestructura tecnològica dels espais d'aprenentatge del campus i als entorns virtuals d'ensenyament/aprenentatge en l'educació presencial, a distància i mixta.
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	56. Continuar apostant per traslladar part dels serveis i infraestructures informàtiques al núvol, i iniciar un treball de perspectiva de virtualització de software de laboratori i la migració d'escriptoris al núvol.
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	58. Convocar la sexta cartera de projectes prioritant les noves necessitats degudes a canvis normatius.
D.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	62. Gestionar i mantenir amb garanties de qualitat les instal·lacions i equipament esportiu per continuar sent un referent de caràcter nacional i internacional.
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	67. Continuar apostant i reivindicant els mitjans de transport sostenibles, sobre tot el transport públic col·lectiu.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	132. Optimitzar i millorar, en la mesura de les possibilitats, les infraestructures destinades a les associacions universitàries, augmentant així la seua visibilitat.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	137. Consolidar l'horari de Biblioteca i Calendari Acadèmic amb el Consell de l'Estudiantat.

## OE 18. Impulsar l'administració electrònica

Àmbit	Línia
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	15. Revisar la normativa d'estudis de doctorat amb l'objecte de, sense minva del rigor acadèmic en l'avaluació de la qualitat de les tesis doctorals, reduir els tràmits administratius necessaris per a la seua defensa, incorporant addicionalment els procediments de l'administració electrònica.
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	54. Continuar el desplegament del <b>Projecte d'impuls de l'administració electrònica</b> , amb una fase de desenvolupament de diverses eines transversals, com les referides a l'arxiu i a l'aplicació de tramitació d'expedients administratius, seguir adequant els procediments a les noves disposicions legals, i impulsar les tasques de l'esquema nacional de seguretat per a obtenir la certificació de compliment requerida.

C.5. Àmbit d'Estudis	85. Consolidar els processos de sol·licitud de títols propis mitjançant la utilització d'una plataforma virtual semblant a la utilitzada en els títols oficials.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	139. Seguir millorant i simplificant els procediments de gestió acadèmica i administrativa a través de processos electrònics i telemàtics. Així mateix, s'incrementarà l'assessorament personalitzat cap a l'estudiantat.

### OE 19. Promoure la igualtat d'oportunitats en l'accés i en el progrés en els estudis a la Universitat

Àmbit	Línia
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	125. Continuar amb la política d'ajudes a l'estudiantat tant en Graus com en Màsters (amb el nou Consell de l'estudiant s'obrirà un període de reflexió per a dissenyar les noves convocatòries d'ajudes).
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	126. Revisar i millorar la Normativa d'avaluació i qualificació en els estudis oficials de grau i màster de la Universitat Jaume I.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	127. Mantindre la interlocució amb la Conselleria d'Educació perquè s'acompleixi la promesa de reduir les taxes universitàries, mantenint el finançament en els pròxims cursos i augmentar el nombre de beques.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	138. Facilitar els crèdits de fotocòpies durant el segon semestre.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	140. Llançar del Primer Programa de <b>Becas-Prácticas Fundacion Once-Crue</b> per a pràctiques remunerades en empreses d'estudiantat amb discapacitat.

### OE 20. Fomentar i reconèixer l'excel·lència en la capacitat, talent i esforç de l'estudiantat

Àmbit	Línia
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	143. Llançar la primera convocatòria de 12 beques per a la realització de pràctiques en la <i>Conselleria d'Habitatge, Obres Públiques i Vertebració del Territori</i> i la <i>Conselleria d'Agricultura, Medi Ambient, Canvi Climàtic i Desenvolupament Rural</i> , amb un finançament d'entre 1200 i 1500 euros per cada estudiantat.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	144. Posar en marxa el tercer programa Erasmus + Pràctiques en el marc Erasmus+ 2014-2020.

**OE 21. Comprometre's amb l'estudiantat a través d'una Universitat participativa, inclusiva i personalitzada que facilite la seua la seua formació integral, com a professionals i ciutadans, i afavorisca la seua inserció laboral**

Àmbit	Línia
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	16. Desenvolupar una normativa acadèmica de permanència en estudis de doctorat que acadèmica que motive i reconega la dedicació i l'esforç, i impulsar la participació dels doctorands i doctorandes mitjançant la seua incorporació en el Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	131. Consolidar la línia d'ajudes a les associacions per consolidar els seus projectes associatius.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	133. Continuar amb la política d'ajudes de excel·lència per l'estudiantat l'UJI mantenint el premis de excel·lència de Grau.
D.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	137. Consolidar l'horari de Biblioteca i Calendari Acadèmic amb el Consell de l'Estudiantat.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	142. Organitzar <i>Jornades d'orientació professional i inserció laboral</i> , específiques per titulació, adreçades a estudiantat d'últims cursos, organitzades per OIPEP i el vicedeganat corresponent.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	148. Mantenir el programa de pràctiques externes CRUE Santander CEPYME amb <b>una nova perspectiva cap a l'estudiantat amb discapacitat i necessitats educatives especials</b> (ajudes addicionals).
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	178. Desenvolupar el Programa de voluntariat per a la prevenció de la violència de gènere entre l'estudiantat. Incloure la perspectiva de gènere en la formació de tot tipus de voluntariat de l'UJI.

**OE 22. Millorar la satisfacció de l'estudiantat en la Universitat**

Àmbit	Línia
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	128. Establir un espai de trobada anual en la Universitat Jaume I per a la formació en participació estudiantil mitjançant la posada en marxa <b>d'un Fòrum de formació i participació</b> .
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	129. Promoure la participació de l'estudiantat UJI en els concursos, competicions i esdeveniments de caràcter acadèmic per la seua projecció nacional i internacional.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	130. Establir amb les associacions una agenda d'activitats obertes a la comunitat universitària.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	135. Consolidar el programa <b>ACTUA</b> com a programa de benvinguda de l'estudiantat de primer curs dels Graus universitaris.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	136. Adaptar el procés d' <b>Acollida</b> del nou estudiantat a les necessitats i particularitats de cadascun dels Graus.

**OE 23. Augmentar la internacionalització de la Universitat com a institució**

Àmbit	Línia
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	5. Crear una Oficina de Projectes Europeus en la Universitat Jaume I amb l'objectiu d'impulsar la participació dels investigadors en projectes internacionals de recerca en el marc del programa HORIZON2020 i altres programes europeus. L'objectiu d'aquesta oficina comprèn la difusió de la informació així com el suport a la preparació de propostes i la seua gestió econòmica.
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	7. Continuar desenvolupant coordinadament amb la resta d'universitats públiques valencianes, i dins del projecte de Campus d'Excel·lència Internacional CAMPUSHABITAT5U, diferents actuacions en els àmbits de la internacionalització de la investigació i el doctorat industrial.
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	8. Subscriure la Universitat Jaume I a la " <i>Carta europea de l'investigador</i> " i el " <i>Codi de conducta per a la contractació d'investigadors</i> " amb l'objectiu de garantir la generació, transferència, distribució i difusió del coneixement i els avanços tecnològics, així com el desenvolupament professional dels investigadors, d'acord amb els principis de la Unió Europea.



C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	14. Mantenir i, en la mesura de les possibilitats pressupostàries, incrementar la dotació dels <i>plans de captació de talent i suport als doctorands i doctorandes</i> i el <i>pla d'internacionalització i mobilitat en doctorat</i> . En aquesta direcció, es continuarà apostant per la convocatòria d'ajudes predoctorals consistents en contractes laborals amb la finalitat de facilitar la incorporació a l'Escola de Doctorat dels millors expedients acadèmics de Grau i Màster.
C.5. Àmbit d'Estudis	71. Revisar i fer un seguiment dels convenis internacionals de dobles títols.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	100. Crear el <b>Segell de Grau Internacional</b> per a atraure estudiantat internacional i donar una vessant addicional d'internacionalització a alguns graus.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	101. Desenvolupar noves accions d'internacionalització, con ara una <i>International Staff Week</i> , dirigida a Oficines de Relacions Internacionals i Serveis d'Esports de les nostres universitats sòcies.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	102. Seguir desplegant i fer el seguiment del <b>Pla d'Internacionalització</b> de la Universitat Jaume I aprovat el juliol de 2015, prioritzant accions per a aquest curs, i que impliquen a tota la comunitat universitària.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	105. Millorar la gestió de la internacionalització en les Comissions de Grau.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	106. Recolzar la col·laboració amb universitats i institucions colombianes iniciat durant el passat curs, per tal de dur endavant el Pla Internacional d'Investigació i Desenvolupament per al Postconflicte en Colòmbia.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	107. Adaptar l'oferta de programes de l'UJI a les demandes de les universitats i institucions sòcies externes, com ara el desenvolupament de programes propis a la carta.

#### OE 24. Crear un perfil internacional d'estudiantat, de PDI i de PAS

Àmbit	Línia
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	100. Crear el <b>Segell de Grau Internacional</b> per a atraure estudiantat internacional i donar una vessant addicional d'internacionalització a alguns graus.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	102. Seguir desplegant i fer el seguiment del <b>Pla d'Internacionalització</b> de la Universitat Jaume I aprovat el juliol de 2015, prioritzant accions per a aquest curs, i que impliquen a tota la comunitat universitària.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	103. Seguir en els programes d'intercanvi de l'estudiantat de Grau, intentant recuperar el nombre d'estudiantat ixent dels anys passats i promocionar la

	internacionalització dels programes de Grau, Màster, i Doctorat, especialment mitjançant fires, material promocional, visites i reunions i l'adequació del web per a la internacionalització.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	104. Seguir participant en les diferents accions del programa Erasmus+, i de les accions promocionades pel Banc de Santander, Grupo Tordesillas i altres, que ajuden a incrementar la mobilitat internacional de l'estudiantat, el PAS i el PDI.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	108. Promocionar la universitat a través del programa <b>d'Ambaixadors Internacionals</b> , recolzant les accions que puguin dur endavant els Ambaixadors Honorífics.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	144. Posar en marxa el tercer programa Erasmus + Pràctiques en el marc Erasmus+ 2014-2020.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	158. Promoure la mobilitat i l'intercanvi d'experiències dels GIE i SPIE de l'UJI amb equips d'innovació educativa d'altres universitats espanyoles i estrangeres.

## OE 25. Potenciar el plurilingüisme de tota la comunitat universitària

Àmbit	Línia
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	114. Elaborar el document per a introduir l'acreditació lingüística als Graus per tal de garantir que tot l'estudiantat tinga un bon coneixement de les llengües prioritàries de l'UJI quan acabe els seus estudis.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	117. Coordinar els cursos de capacitació per a la docència en valencià i en anglès.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	118. Coordinar les accions del Pla Pluriennal de Multilingüisme 2018.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	119. Facilitar l'accés de l'estudiantat als cursos i proves d'anglès i valencià mitjançant la devolució de taxes
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	120. Adaptar l'oferta de cursos de llengües i proves d'acreditació a la demanda de la comunitat universitària, en especial atenció als Graus de Mestre de Primària i Mestre en Educació Infantil, en els quals ja s'aplica l'acreditació obligatòria d'un nivell C1 de valencià i B1 d'anglès.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	121. Desenvolupar un CAL Virtual, col·laborant per tal de compartir materials en les altres universitats valencianes.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	122. Revisar les taules d'equivalències d'idiomes per tal d'actualitzar els seus certificats i equivalències segons recomanacions de la CRUE i Conselleria.

C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	123. Millorar la gestió de les proves d'acreditació amb el reconeixement d'ACLES i les de Cambridge i oferir altres opcions de proves a la comunitat universitària, optimitzant els recursos.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	124. Promocionar els programes DRAC de la Xarxa Vives d'Universitats.

### OE 26. Aconseguir que la Universitat Jaume I siga una institució multilingüe

Àmbit	Línia
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	114. Elaborar el document per a introduir l'acreditació lingüística als Graus per tal de garantir que tot l'estudiantat tinga un bon coneixement de les llengües prioritàries de l'UJI quan acabe els seus estudis.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	119. Facilitar l'accés de l'estudiantat als cursos i proves d'anglès i valencià mitjançant la devolució de taxes

### OE 27. Consolidar la facultat de Ciències de la Salut

Àmbit	Línia
C.2. Àmbit d'Ordenació Acadèmica i Professorat	27. Negociar amb la Conselleria de Sanitat la cessió de places derivades de la seua taxa de reposició amb l'objecte de poder convocar places de professorat vinculades en l'àmbit de les Ciències de la Salut.
C.3. Àmbit d'Economia i PAS	30. Reclamar davant l'Administració autonòmica el finançament derivat de l'increment del cost de personal dels últims anys així com el finançament extraordinari que requereix la contractació de professorat dels estudis de <b>Ciències de la Salut</b> .
C.3. Àmbit d'Economia i PAS	39. Crear la Unitat de Gestió 12 que, junt a la 6, donaran servei als departaments de la FCHS, mentre que la Unitat de Gestió 5 donarà servei en exclusiva als departaments de la FCS.
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	45. Finalització de la construcció dels mòduls restants de la primera fase de la FCS.
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	46. Redacció del projecte tècnic i contractació de les obres de la segona fase de la FCS.

C.5. Àmbit d'Estudis	74. Assegurar la correcta realització de les pràctiques sanitàries en les titulacions de la Facultat de Ciències de la Salut (Infermeria, Medicina) d'acord amb la normativa vigent i les directrius establertes en els respectius plans d'estudis.
C.5. Àmbit d'Estudis	84. Integrar la <i>Escuela de Enfermería del Sagrado Corazón</i> de l'Hospital General de Castelló, que ara depèn de la Universitat de València.

### OE28. Afavorir la recerca i la docència interdisciplinària de les àrees de Salut amb la resta de centres de l'UJI

Àmbit	Línia
C1. Àmbit d'Investigació i Doctorat	11. Consolidar l'oferta formativa de doctorat en l'àmbit de Ciències de la Salut amb la incorporació del <i>Programa de Doctorat en Ciències Biomèdiques i Salut</i> i del <i>Programa de Doctorat en Disseny, Gestió i Avaluació de Polítiques Públiques de Benestar Social</i> . D'aquesta manera, es pretén consolidar acadèmicament la Facultat de Ciències de la Salut de l'UJI facilitant l'increment progressiu del nombre de doctors en aquest àmbit, el que a la seua vegada permetrà incrementar el nombre de professorat a temps complet vinculat amb hospitals universitaris i centres de salut associats a la Universitat. Així mateix, s'afavorirà la vinculació d'aquest centre amb la resta d'àmbits universitaris.

### OE 29. Millorar els mitjans i processos per a la rendició de comptes a la societat

Àmbit	Línia
C.3. Àmbit d'Economia i PAS	32. Acabar de reestructurar les entitats que conformen el grup UJI (FUE, Fundació General, ITC i Espai-tec) per adaptar-les a legislació vigent.
C.3. Àmbit d'Economia i PAS	42. Engegar un <b>Pla de Simplificació Administrativa</b> , l'objectiu del qual serà incrementar l'eficàcia, l'eficiència i la seguretat de qualsevol procés administratiu, responnent a més a una reiterada demanda de la societat i dels destinataris dels nostres serveis.
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	55. Mantenir l'impuls a la publicació de dades en obert i el compromís amb la transparència, prioritzant la aplicació de l'esquema nacional de interoperabilitat.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	146. Publicar a la web els indicadors d'ocupabilitat dels egressats de la Universitat Jaume I.
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	166. Avaluar el grau de consecució dels objectius del Pla estratègic institucional i establir mesures si escau.

C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	168. Avaluar el grau de consecució de les metes dels plans estratègics dels Serveis i la seua coherència amb el Pla estratègic institucional. Revisar els aspectes que des del pla estratègic dels serveis poden ajudar a desenvolupar la carrera professional del PAS, si és el cas.
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	170. Treballar en el càlcul dels indicadors dels plans estratègics, dels sistemes de garantia de qualitat i dels rànquings universitaris de manera automatitzada juntament amb les unitats propietàries de la informació.
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	174. Treballar en l'automatització dels informes dels processos d'enquestació.
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	180. Continuar treballant en el marc del model EFQM, atès que la internacionalització de les universitats requereix de segells de qualitat reconeguts internacionalment.

### OE 30. Fomentar la cooperació al desenvolupament

Àmbit	Línia
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	109. Continuar en accions de cooperació i solidaritat, especialment en els programes de voluntariat on és una necessitat adequar l'espai ofert per IGLU per a la gestió del programa UJI-Voluntària i de manera destacada, promocionar les accions de l'estudiantat participant en el programa de Pisos Solidaris.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	110. Atendre les necessitats dels refugiats que arriben al nostre territori, en especial als universitaris, i col·laborar amb aquelles accions en què podem cooperar amb altres institucions locals.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	112. Consolidar el recolzament de l'OCDS a la comunitat universitària per a gestionar els projectes concedits i sol·licitar noves ajudes i subvencions als organismes de la Unió Europea i altres organismes per a la cooperació internacional.

### OE 31. Fomentar la solidaritat dels membres de la comunitat universitària

Àmbit	Línia
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	109. Continuar en accions de cooperació i solidaritat, especialment en els programes de voluntariat on és una necessitat adequar l'espai ofert per IGLU per a la gestió del programa UJI-Voluntària i de manera destacada, promocionar les accions de l'estudiantat participant en el programa de Pisos Solidaris.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	111. Dur a terme les accions i projectes contemplats en el Conveni de col·laboració per a la subvenció de projectes de l'UJI signat amb la <i>Direcció General de Cooperació i Solidaritat de la Generalitat Valenciana</i> .

### OE 32. Potenciar la cultura d'igualtat a la comunitat universitària i a la nostra àrea d'influència

Àmbit	Línia
C.2. Àmbit d'Ordenació Acadèmica i Professorat	26. Avançar en la implementació del <i>Pla d'Atenció a la Diversitat. Programa de Suport al PDI amb discapacitat</i> .
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	176. Periodificar les accions incloses al <b>II Pla d'igualtat de la Universitat</b> i continuar en el seu desplegament.
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	177. Revisar el <i>Protocol per a la detecció, prevenció i actuació en els supòsits d'assetjament laboral, assetjament sexual i assetjament per raó de sexe</i> a la Universitat Jaume I, contemplant la possibilitat de fer una separació entre l'assetjament laboral per una banda i l'assetjament sexual i per raó de sexe per altra que incloga també les situacions d'assetjament entre l'estudiantat i noves formes d'assetjament (p.e. ciber assetjament).
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	178. Desenvolupar el Programa de voluntariat per a la prevenció de la violència de gènere entre l'estudiantat. Incloure la perspectiva de gènere en la formació de tot tipus de voluntariat de l'UJI.
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	179. Avançar en la difusió de la cultura d'igualtat entre homes i dones en l'àmbit d'influència extern de la Universitat, en especial des de la Fundació Isonomia.

### OE 33. Millora de la qualitat dels processos de docència, investigació, cultura i de gestió

Àmbit	Línia
D.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	62. Gestionar i mantenir amb garanties de qualitat les instal·lacions i equipament esportiu per continuar sent un referent de caràcter nacional i internacional.
C.6. Àmbit de Cultura, Extensió Universitària i Relacions Institucionals	98. Treballar conjuntament amb la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i altres institucions del País Valencià amb el projecte <b>Codi de Bones Pràctiques en la Cultura Valenciana</b> , recentment presentat a València i que s'ha elaborat amb la finalitat d'aconseguir la presència de la cultura en totes les ciutats i els pobles, i que afavorisca la cohesió territorial.
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	167. Iniciar el desplegament del <b>Pla estratègic UJI 2018 a les unitats acadèmiques</b> de l'UJI.
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	168. Avaluar el grau de consecució de les metes dels plans estratègics dels Serveis i la seua coherència amb el Pla estratègic institucional. Revisar els aspectes que des del pla estratègic dels serveis poden ajudar a desenvolupar la carrera professional del PAS, si és el cas.
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	169. Consolidar la gestió del Sistema de Garantia Interna de Qualitat ( <b>SGIQ</b> ) dels títols als Centres i, en especial, a l'Escola de doctorat i la seua integració als programes de seguiment i acreditació de títols.
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	171. Revisar el Pla de qualitat de la Universitat i les estructures sobre les que es desenvolupa.
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	172. Revisar i difondre els resultats dels compromisos inclosos en les <b>cartes de serveis</b> elaborades i definir els criteris per al desenvolupament de noves cartes.
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	173. Continuar desenvolupant les <b>certificacions ISO 9001</b> per a la Biblioteca i el Servei d'Esports i en la seua adaptació a la versió de 2015.
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	174. Treballar en l'automatització dels informes dels processos d'enquestació.
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	181. Continuar implementant el Programa de formació de directius i directives de l'UJI amb els objectius d'ajudar en el desenvolupament de competències directives i de donar a conèixer el context de gestió de l'UJI als càrrecs acadèmics de la Universitat.

### OE 34. Foment de la creativitat, la innovació i l'emprenedoria a la comunitat universitària

Àmbit	Línia
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	141. Llançar el programa <b>Super Dimarts per l'Ocupació</b> on cada primer dimarts de mes s'ofereix un taller curt específic sobre competències per a l'ocupabilitat, adequat a les necessitats de l'estudiantat i que hem acordat amb els Centres i vicedegans.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	145. Consolidar la IV convocatòria d'ajudes <i>University Junior International Entrepreneurs</i> , tant en fons Erasmus+ com propis, en què es lliga l'emprenedoria i la mobilitat internacional.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	147. Organitzar el <i>II Congrés d'emprenedoria, ocupació i discapacitat</i> dins del Campus emprenedor de la GV amb la col·laboració de las 5 universitats públiques valencianes.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	148. Mantenir el programa de pràctiques externes CRUE Santander CEPYME amb <b>una nova perspectiva cap a l'estudiantat amb discapacitat i necessitats educatives especials</b> (ajudes addicionals).
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	149. Posar en marxa per primera vegada el programa e2 emmarcat en el Campus HABITAT d'Excel·lència 5U i campus emprenedor de la Generalitat amb col·laboració amb les 5 universitats públiques valencianes, on estaran implicats empresaris dins del procés d'aprenentatge del estudiantat.
C.8. Àmbit d'Estudiantat, Ocupació i Innovació Educativa	150. Llançar per tercer any el programa YUZZ-UJI, en què participen estudiants de diferents titulacions amb la finalitat d'identificar i treballar plans de negoci associats a oportunitats de base tecnològica. A més els estudiants participen en diferents activitats en les quals desenvolupen competències transversals relacionades amb l'emprenedoria.

### OE 35. Promoure la cultura pròpia i potenciar el coneixement i l'ús del valencià

Àmbit	Línia
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	115. Fomentar la docència en valencià i fer accions per tal de promocionar l'ús del valencià en el marc del Pla Estratègic.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	116. Coordinar i aplicar les proves conjuntes de valencià de les universitats valencianes (CIEACOVA).



### OE 36. Potenciar la reputació de la Universitat a través d'una seua gestió activa

Àmbit	Línia
C.4. Àmbit de Campus, Infraestructures i Noves Tecnologies	67. Continuar apostant i reivindicant els mitjans de transport sostenibles, sobre tot el transport públic col·lectiu.
C.7. Àmbit d'Internacionalització, Cooperació i Multilingüisme	113. Seguir representant a la universitat des dels càrrecs de la Vicepresidència del Grup Compostel·la d'Universitats i la Comissió Permanent de la Xarxa Vives.
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	175. Continuar amb la difusió i anàlisi de les accions de <i>Benchmarking</i> a l'àmbit de l'excel·lència universitària.

### OE 37. Potenciar i difondre la responsabilitat social de la universitat

Àmbit	Línia
C.10. Àmbit de Responsabilitat Social Universitària	182. Continuar amb els treballs de desplegament del pla de Responsabilitat Social Universitària amb la elaboració del <b>Codi Ètic</b> de l'UJI,
C.10. Àmbit de Responsabilitat Social Universitària	183. Redactar i presentar la <b>Memòria de RSU</b> amb el GRI-4.
C.10. Àmbit de Responsabilitat Social Universitària	184. Constituir el <b>Comité de Ètica i Responsabilitat Social Universitària</b> .

### OE 38. Promoure un millor posicionament de la Universitat als principals rànquings nacionals i internacionals

Àmbit	Línia
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	165. Desenvolupar un projecte per millorar el posicionament de l'UJI als rànquings nacionals i internacionals més importants.
C.9. Àmbit de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat	166. Avaluar el grau de consecució dels objectius del Pla estratègic institucional i establir mesures si escau.