

Contestació a la petició de la representació sindical de l'STEPV de la Universitat Jaume I efectuada el 10 de febrer de 2021.

De conformitat amb l'adopció del *Sistema Europeu de Transferència de Crèdits (ECTS)* definit en el Reial Decret 1125/2003, de 5 de setembre, com a unitat de mesurament que reflecteix els resultats de l'aprenentatge i volum de treball realitzat per l'estudiantat, el *Reglament dels estudis de grau de la Universitat Jaume I* estableix (article 4) que a la nostra universitat un crèdit ECTS correspon, amb caràcter general, a 25 hores d'aprenentatge de l'estudiantat, i que en la memòria de verificació de cada pla d'estudis de grau s'ha de precisar la quantitat d'hores que s'assigna a les activitats presencials i a les no presencials de les assignatures.

D'altra banda, l'establiment de l'Espai Europeu d'Educació Superior va suposar l'ampliació del nombre d'activitats docents objecte de l'ordenació acadèmica a la Universitat Jaume I, afegint a les tradicionals de teoria, problemes i laboratori les de seminari, tutoria específica de l'assignatura i **avaluació de l'estudiantat**. En les memòries de verificació dels plans d'estudis de grau consta la planificació d'hores per activitat de les assignatures que s'utilitzen actualment en l'ordenació acadèmica dels graus.

Tenint lo anterior en compte, el *Reglament marc sobre funcionament de les Facultats i l'Escola de la Universitat Jaume I* reconeix com a funció de les comissions de titulació de grau (article 17, lletra f) proposar i gestionar la planificació docent. Per tant, les comissions de titulació de grau determinen el nombre de desdoblaments o subgrups a oferir en les activitats, incloent l'avaluació, de cada assignatura, dins dels límits aprovats pels òrgans de govern.

No obstant tots els canvis descrits anteriorment, la nova ordenació dels ensenyaments universitaris no ha suposat canvis significatius en aspectes com ara la forma de calcular els crèdits a impartir per part del professorat, que continua basant-se en la quantificació de les hores durant les quals el professorat interacciona amb l'estudiantat. És per això que, independentment de les diferents equivalències en hores de cada crèdit ECTS i percentatge de presencialitat dels estudis, a la Universitat Jaume I cada crèdit a impartir continua equivalent a 10 hores de dedicació docent de professorat.

Tornant al Reial Decret 898/1985, de 30 d'abril, sobre règim del professorat universitari, cal assenyalar que l'apartat 3 de l'article 9 estableix que la durada de la jornada laboral del professorat amb dedicació a temps complet és la que es fixa amb caràcter general per al personal funcionari de l'Administració Pública de l'Estat, la qual es distribuirà entre activitats docents i investigadores, així com d'atenció a les necessitats de gestió i administració del departament, centre o universitat a què pertany. Més endavant (apartat 9) fa referència explícita a les tutories o obligacions d'assistència a l'estudiantat. En aquesta línia, en la documentació per a l'organització de cada curs acadèmic aprovada pels òrgans de govern de la Universitat Jaume I s'indiquen les capacitats docents inicials, així com les obligacions d'assistència a l'estudiantat, de les diferents figures de professorat a temps complet (també les corresponents al professorat a temps parcial). Una vegada descomptades les reduccions, la capacitat docent neta resultant representa els crèdits a impartir en activitats de teoria, problemes, laboratori, seminari, tutoria específiques i/o avaluació d'assignatures de grau i/o en assignatures de màsters oficials que pot assumir el professorat amb dedicació a temps complet, els quals queden reflectits en el seu Pla d'Organització Docent (POD) juntament amb les obligacions d'assistència a l'estudiantat. No obstant això, i sense perjudici del necessari compliment d'aquestes obligacions mínimes de docència i d'assistència a l'estudiantat, poden haver-hi *altres tasques a desenvolupar pel professorat* durant la seua jornada laboral, com ara la

participació, a través del departament al qual s'adscriu, en els processos d'avaluació pertinents en el marc general de la programació dels ensenyaments de grau, màster i doctorat i d'altres cursos d'especialització que s'arregla en els Estatus de la Universitat Jaume I (article 18, lletra e), amb l'única limitació que almenys un terç d'eixa jornada laboral es reserve a l'activitat investigadora.

Per a finalitzar passo a contrastar algunes afirmacions que realitzeu des del sindicat en la vostra petició, utilitzant dades reals de l'ordenació acadèmica del curs 2020/21 en el mes de febrer de 2021:

“Aquesta activitat (avaluació) representa d'entre 4 i 6 hores (posem-ne 5 hores de mitja), del total d'hores de l'assignatura”.

Les 1.277 assignatures i conjunts d'assignatures compartides de grau amb docència en el curs acadèmic 2020/21 presenten una mitjana de 3,09 hores d'avaluació en les seues planificacions d'hores per activitat.

“Totes aquestes convocatòries són presencials i part obligatòria per al professorat. Només ens conta al POD una de les tres”.

Tal com s'ha exposat amb anterioritat, les comissions de titulació proposen als òrgans de govern els desdoblaments a oferir a l'estudiantat en les diferents activitats de les assignatures, també en l'activitat d'avaluació. Així les coses, de les 3.952 hores d'avaluació oferides en estudis de grau en el curs 2020/21 un total de 9.682,7 computen en el POD del professorat, xifra que suposa una ràtio de 2,45 hores d'avaluació impartides per cada hora oferida.

“...la càrrega del professorat tipus de l'UJI és de 24 ECTS (4 assignatures de 6 crèdits),...”.

Amb dades del curs 2020/21, la mitjana de capacitat docent inicial (abans de l'aplicació de les reduccions) del professorat de les categories de catedràtic d'universitat, titular d'universitat, catedràtic d'escola universitària, titular d'escola universitària, contractat doctor (incloent en aquest cas els contractes de duració determinada), col·laborador i visitant és de 21,61 crèdits. La reducció de la capacitat docent inicial mitjana és de 4,32 crèdits i la docència assignada de **17,21** crèdits a impartir, dels quals 16,24 computen als efectes de determinació de les necessitats docents. Tot això suposa un percentatge de dedicació mitjana del professorat del **93,93%**. Dels 17,21 crèdits a impartir, un total de 13,65 corresponen a estudis de grau. Dels 607 professors i professores d'aquestes categories, un total de 564 (el 92,92%) té assignats en el seu POD crèdits d'avaluació, amb una mitjana de 0,88 crèdits (8,8 hores) per persona.

“El professorat a 16 ECTS ja té una gran reducció (si contem les reduccions per sexennis que aplica l'UJI...”.

Vull aclarir que, tal com estableix el *Programa de suport a les activitats d'investigació i d'innovació i transferència*, la Universitat Jaume I no aplica reduccions per sexennis reconeguts al professorat amb capacitat docent inicial de 16 crèdits. D'altra banda, amb dades del curs 2020/21, el professorat a 16 crèdits de capacitat docent inicial acumula només **3,06** crèdits de reducció de mitjana pels **5,06** del professorat a 24 crèdits i els **6,24** del professorat a 32 crèdits de capacitat docent inicial.

“Queda també pendent el professorat a temps parcial que moltes voltes fa eixa tasca d’avaluació”.

De les 478 persones integrats en els col·lectius de professorat associat laboral i emèrit de la Universitat Jaume I amb docència assignada en 2020/21, un total de 378 (el 79,08%) té assignat en el seu POD hores d’avaluació, amb una mitjana de 0,74 crèdits (7,4 hores) per persona.

Per les raons exposades anteriorment, no considero adient reconèixer crèdits addicionals al PDI per les tasques d’avaluació que desenvolupa.

Atentament,

Ximo Gual Arnau
Vicerector d’Ordenació Acadèmica i Professorat